

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	Basic anatomy and physiology									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	dr Katarzyna Nierwińska									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										NIE
GRUPA ZAJĘĆ	Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z podstawową nomenklaturą angielską z zakresu anatomii i fizjologii potrzebną do oceny stanu zdrowia pacjenta C2. Przygotowanie studentów do zrozumienia literatury fachowej z dziedziny fizjoterapii w języku angielskim C3. Przygotowanie studentów do lepszego zrozumienia treści z zakresu fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii i odnowy biologicznej									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. Budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; A.W3. Mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; A.W4. Podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; A.W8. Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. Rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; A.U2. Palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; A.U4. Dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; A.U5. Przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Swobodna komunikacja w zespole międzynarodowym; Komunikacja z pacjentem obcojęzycznym Możliwość koordynowania pracy w zespole międzynarodowym									
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka z zakresu biologii na poziomie rozszerzonym na poziomie szkoły średniej									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) 2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium/ewentualnie protokołów prób praktycznych 3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego 										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Prezentacja multimedialna Ćwiczenia praktyczne Filmy szkoleniowe
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Odpowiedź pisemna i sprawdzian umiejętności praktycznych
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: UMIEJĘTNOŚCI/ ZALICZENIE PRAKTYCZNE</p> <p>2,0 – Student nie potrafi wykonać zadań praktycznych. Nie opanował materiału programowego przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym tylko według typowego, jednego schematu. Wykazuje nieliczne braki w wiedzy.</p> <p>3,5 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym przeważnie według jednego schematu.</p> <p>4,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu zadawalającym. Wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu dobrym, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>4,5 – Student potrafi wykonać oceniane zadania praktyczne w stopniu zadawalającym oraz potrafi wskazać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>5,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu wybitnym oraz potrafi wskazać i wykonać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>