

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
| AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO<br>IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| WYDZIAŁ FIZJOTERAPII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| KIERUNEK: FIZJOTERAPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Moduł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANATOMIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ANATOMIA PRAWIDŁOWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Rodzaj przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Koordynator przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr Kamila Gromek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        | Tak     |
| GRUPA ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I ROK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | II ROK |        | III ROK |        | IV ROK |        | V ROK  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sem. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | sem. 2 | sem. 3 | sem. 4 | sem. 5  | sem. 6 | sem. 7 | sem. 8 | sem. 9 | sem. 10 |
| Wykład (godz./ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13/0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Ćwiczenia (godz./ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 39/1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13/0,5 |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Praca własna (godz./ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13/0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zaliczenie na OCENĘ. Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>C1. Zapoznanie studenta z budową i topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z układami somatycznymi i wegetatywnymi organizmu człowieka.</p> <p>C3. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>                        |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Wiedza – efekty wymienione w standardach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia</p> |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Wiedza – efekty nie wymienione w standardach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Umiejętności – efekty wymienione w standardach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Student potrafi:</p> <p>A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.</p>                                                                          |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Student:</p> <p>KS1. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.</p> <p>KS2. potrafi współdziałać i pracować w grupie. Cechuje go koleżeńskość i chęć pomocy.</p>                                                           |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| WARUNKI WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Podstawowa wiedza z zakresu biologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| TEMATYKA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| WYKŁADY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| <p>1. Wprowadzenie do anatomii człowieka. Osie płaszczyzny ciała ludzkiego, terminologia anatomiczna. Klasyfikacja układów somatycznych. Wpływ budowy aparatu ruchu na jego funkcje. Budowa makroskopowa, rodzaje i funkcje kości. Rozwój kości</p> <p>2. Podział układu szkieletowego. Połączenia kości ściste i wolne. Klasyfikacja połączeń. Szczegółowa budowa stawu</p> <p>3. Budowa makroskopowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni. Klasyfikacja, mechanizm działania</p> <p>4. Topografia mięśni, podział funkcjonalny na grupy mięśniowe. Mięśnie kończyny górnej, topografia i działanie</p> <p>5. Mięśnie kończyny dolnej, topografia i działanie. Mięśnie tułowia, szyi i głowy, topografia i działanie. Mięśnie wyrazowe</p> <p>6. Układ nerwowy, podział, informacje ogólne. Budowa i funkcje rdzenia kręgowego. Budowa i funkcje mózgowia. Układ obwodowy</p> <p>7. Narządy zmysłów i drogi nerwowe. Układ wewnątrzwydzielniczy. Układ krążenia i limfatyczny- budowa i funkcje. Układ oddechowy, budowa i funkcje</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| ĆWICZENIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| SEMESTR ZIMOWY (39 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| <p>1. Morfologia kości kończyny górnej: obojczyk, łopatką, kość ramienna, kość łokciowa, kość promieniowa, kości ręki.</p> <p>2. Morfologia kości kończyny dolnej: kość miedniczna, udowa, piszczelowa, strzałkowa, kości stopy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |         |        |        |        |        |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Morfologia kości tułowia: kręgi szyjne, piersiowe, lędźwiowe, kość krzyżowa. Budowa klatki piersiowej. Budowa czaszki.</p> <p>4. Połączenia kości kończyny górnej (powierzchnie stawowe, elementy wzmacniające).</p> <p>5. Mięśnie kończyny górnej – topografia, przyczepy.</p> <p>6. <b>Kolokwium z kończyny górnej</b></p> <p>7. Połączenia kości kończyny dolnej (powierzchnie stawowe, elementy wzmacniające).</p> <p>8. Mięśnie kończyny dolnej – topografia, przyczepy.</p> <p>9. <b>Kolokwium z kończyny dolnej</b></p> <p>10. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej. Połączenia w obrębie czaszki, ciemiączka, szwy, staw skroniowo-żuchwowy. Mięśnie mimiczne</p> <p>11. Mięśnie tułowia – topografia, przyczepy. Mięśnie szyi– topografia, przyczepy.</p> <p>12. <b>Kolokwium z głowy/szyi i tułowia</b></p> <p>13. Zaliczenie</p> <p>SEMESTR LETNI (13 h)</p> <p>1. Układ nerwowy - budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. Drogi nerwowe wstępujące. Droga nerwowa piramidowa – przebieg, funkcja. Drogi nerwowe pozapiramidowe. Budowa spłotów nerwowych: szyjnego, ramienneo, lędźwiowego, krzyżowego. Nerwy czaszkowe.</p> <p>2. Budowa mózgowia. Pień mózgu. Kresomózgowie. Mózdzek.</p> <p>3. <b>Kolokwium z ćw. 1-2.</b> Anatomia serca i układu naczyniowego: worek osierdziowy, ściany serca, szkielet serca, układ przewodzący serca, zastawki, unaczynienie i unerwienie serca. Naczynia wychodzące z serca, naczynia wchodzące do serca. Aorta - podział, łuk aorty. Podział aorty w klatce piersiowej. Krwiobieg duży, mały. Układ tętniczy i żylny kończyn. Układ limfatyczny – narządy chłonne, ich topografia i budowa. Naczynia limfatyczne.</p> <p>4. Anatomia układu oddechowego: górne drogi oddechowe i dolne: jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, opłucna, jama opłucnej, płuca: budowa zewnętrzna, wyciski, szczeliny płuca prawego i lewego. Drzewo oskrzelowe i oddechowe, budowa wewnętrzna płuca. Unaczynienie i unerwienie układu oddechowego. Mięśnie wdechowe i mięśnie wydechowe.</p> <p>5. <b>Kolokwium z ćw. 3-4.</b> Aparat optyczny oka, narządy pomocnicze, droga nerwowa wzrokowa. Ucho – narząd słuchu i równowagi, droga nerwowa słuchowa, droga nerwowa zmysłu równowagi.</p> <p>6. Budowa skóry, receptory skóry. Budowa narządu smaku i węchu. Droga nerwowa smakowa, węchowa.</p> <p>7. <b>Kolokwium z ćw. 5-6. Zaliczenie</b></p> <p>PRACA WŁASNA:</p> <p>1. Karty pracy z obręczy kończyny górnej (kości, stawy- elementy wzmacniające).</p> <p>2. Karty pracy z kończyny górnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające).</p> <p>3. Karty pracy z obręczy kończyny dolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające).</p> <p>4. Karty pracy z kończyny dolnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające).</p> <p>5. Karty pracy z tułowia (kręgi, stawy- elementy wzmacniające).</p> <p>6. Karty pracy z czaszki (kości, stawy skroniowo-żuchwowy- elementy wzmacniające).</p> |                                                                                                                                                                      |
| LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009.</p> <p>2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2010.</p> <p>3. Sokołowska-Pituchowa J (red.). : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
| <p>1*. Anatomia człowieka : Tom I - Układ kostny: skrypt dla Studentów Akademii Wychowania Fizycznego / Agnieszka Kargul, Elżbieta Kamińska, Krzysztof Malewski, Kamila Gromek, Tomasz Kamiński. - Katowice: Wydaw. AWF, 2021.</p> <p>2*. Anatomia człowieka : Tom II - Połączenia kości: skrypt dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego /Elżbieta Kamińska, Krzysztof Malewski, Agnieszka Kargul, Kamila Gromek, Tomasz Kamiński- Katowice: Wydaw. AWF, 2024.</p> <p>3. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Słotwiński Verllag Bremen 1998.</p> <p>T. 1. Narząd ruchu.</p> <p>4. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka pod red. Morysia J. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2011.</p> <p>5. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&amp;P Wrocław, T. 1, 2009; T. 2, 2008.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| METODY NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Wykład problemowy</p> <p>2. Dyskusja</p> <p>3. Ćwiczenia praktyczne w oparciu o preparaty naturalne suche</p> <p>4. Prezentacja multimedialna</p>              |
| POMOCE NAUKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Szkielet</p> <p>2. Fantomy</p> <p>3. Atlasy anatomiczne</p> <p>4. Rzutnik multimedialny</p> <p>5. Naturalne preparaty kości.</p> <p>6. Tablice anatomiczne</p> |
| PROJEKTY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| METODY ZALICZENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p> <p>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne)</p>                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KRYTERIA OCENY<br>EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)<br>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )<br>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)<br>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)<br>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)<br>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|