

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA PALPACYJNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Kamila Gromek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)		26/1								
Praca własna (godz./ECTS)										
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ. Egzamin									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studenta z topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu oraz wybranymi narządami układów wegetatywnych. C2. Wykształcenie umiejętności lokalizowania narządów, zwłaszcza elementów układu ruchu i analizowania ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe. C3. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyrzepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1. Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; KS2. Nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów; KS3. Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych									
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z budowy i funkcji narządów układu ruchu oraz budowy narządów układów somatycznych.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA: 1. Wprowadzenie do palpacji. 2-3. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni obręczy barkowej i ramienia. Zawartość dołu pachowego. 4-5. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni przedramienia i ręki. Zawartość kanału nadgarstka. 6. Sprawdzian w formie ustnej/ praktycznej z kończyny górnej. Wprowadzenie teoretyczne do palpacji kończyny dolnej. 7-8. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni miednicy i uda. 9-10. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni podudzia i stopy. 11-12. Wprowadzenie teoretyczne do palpacji głowy i tułowia. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni głowy i szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. 13. Zaliczenie. Sprawdzian w formie ustnej/ praktycznej z kończyny dolnej, głowy, szyi i tułowia PRACA WŁASNA: 1. Karty pracy z obręczy kończyny górnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie-przyczepy, topografia, działanie, splot ramienny).										

2. Karty pracy z kończyny górnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie, splot ramienny). 3. Karty pracy z obręczy kończyny dolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie, splot lędźwiowy i krzyżowy). 4. Karty pracy z kończyny dolnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie, splot lędźwiowy i krzyżowy). 5. Karty pracy z tułowia (kręgi, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie). 6. Karty pracy z czaszki (kości, stawy skroniowo-żuchwowy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie mimiczne topografia, działanie).	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Bochenek A. Reicher M.: Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009. 2. Jorritsma W. wydanie polskie pod red. Ignasiak Z., Żurek G.: Anatomia na żywym człowieku. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2007. 3. Muscolino J. E. wydanie polskie pod red. Śliwińskiego Z.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wyd. Medyczne Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej tom I i II. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2008.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&P Wrocław, T. 1,2009; T. 2, 2008. 2. Rohen J.W. Yokochi C. Lutjen-Drecoll E.: Atlas anatomii. Fotograficzne studium ciała człowieka. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2012.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Dyskusja 2. Pokaz 3. Prezentacja multimedialna
POMOCE NAUKOWE	1. Szkielet 2. Fantomy 3. Atlasy anatomiczne 4. Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)