

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	D. Grupa Zajęć: DO WYBORU					
Moduł	Do Modułu 2B: Zagadnienia prawno-ekonomiczne					
Nazwa zajęć	Społeczne podstawy zdrowia					
Rodzaj zajęć	Do wyboru					
Koordynator zajęć/ email	Dr Joanna Daniluk/j.daniluk@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Tak/
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1			
Praca własna (godz./ECTS)			26/1			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego społecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska społecznego. 					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W11 Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie K_W20 Zna zagadnienia związane z promocją zdrowia. K_W26 Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i marketingu oraz ich relacjach do innych nauk.					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U09 Potrafi podejmować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, prewencję chorób cywilizacyjnych. oraz promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w odnowie biologicznej w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia, warunków życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. K_U11 Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu odnowy biologicznej i uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne. K_U23 Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z dziedziny zarządzania i marketingu oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań					
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	Umiejętność wykorzystania uzyskanej w ramach zajęć wiedzy w opracowaniu programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej wraz z wykonaniem plakatu promującego zdrowy tryb życia.					
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K03 W trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu prezentuje postawy promujące zdrowy styl życia, oraz postawy propagowania i aktywnego kreowania zachowania prozdrowotnego i promocji zdrowia K_K04 Wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi. K_K05 Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej, potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi.					

WARUNKI WSTĘPNE	Podstawy nauk ekonomiczno-prawnych
TEMATYKA ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres rozumienia pojęcia „społeczne podstawy zdrowia” ukierunkowane na utrzymanie dobrego samopoczucia. 2. Dynamiczne zmiany struktury demograficznej - omówienie 3. Uwarunkowania podstaw zdrowia – przykłady „niebieskich stref”. 4. Wspólne cechy i zachowania osób żyjących w „niebieskich strefach”. 5. Omówienie elementów stylu życia, diety i filozofii pozwalającej na osiągnięcie długiego wieku, ale i jakości życia. 6. Przepis na długowieczność z „niebieskich stref”. 7. Dobre życie w Polsce, dłużej. W poszukiwaniu innowacji społecznych na rzecz długowieczności. 8. Nasze projekty – mieszkańców wybranego regionu Polski doprowadzamy do długowieczności. 9. Podsumowanie zajęć. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frąckowiak T.: Fenomen długowieczności. Perspektywa psychologiczna. Na podstawie badań nad stulatkami. Warszawa 2019. 2. Gromadzka-Ostrowska J.: Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019. 3. 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Honoréc C.; Siła wieku Szczęśliwe życie w epoce długowieczności. Wydawnictwo Drzewo Babel. Warszawa 2022. 2. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. 3. Zaraska M.: Tajemnice długowieczności. Jak przyjaźń, optymizm i życzliwość pomagają dożyć stu lat. Wydawnictwo W.A.B, Warszawa 2022. 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	ćwiczenia indywidualne oraz grupowe, praca nad projektem
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	Opracowanie samodzielne projektu w formie prezentacji elektronicznej
METODY ZALICZENIA	opracowanie samodzielne projektu – prezentacji elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym aktywnością na zajęciach oraz frekwencją
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:UMIEJĘTNOŚCI/ ZALICZENIE PRAKTYCZNE</p> <p>2,0 – Student nie potrafi wykonać zadań praktycznych. Nie opanował materiału programowego przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym tylko według typowego, jednego schematu. Wykazuje nieliczne braki w wiedzy.</p> <p>3,5 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym przeważnie według jednego schematu.</p> <p>4,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu zadawalającym. Wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu dobrym, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>4,5 – Student potrafi wykonać oceniane zadania praktyczne w stopniu zadawalającym oraz potrafi wskazać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>5,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu wybitnym oraz potrafi wskazać i wykonać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p>