

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	A. GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH (ZO4)					
Moduł	Nie dotyczy					
Nazwa zajęć	Socjologia					
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe					
Koordynator zajęć/ email	Dr Dorota Bodek-Piechocińska / d.piechocińska@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						#Tak/ Nie
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5					
Ćwiczenia (godz./ECTS)						
Praca własna (godz./ECTS)	13/0,5					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	1. Celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej, wykorzystanie jej w relacjach społecznych a także zapoznanie się z pojęciem kultury i analizą wybranych religii świata. Zapoznanie z problematyką z obszaru socjologii ciała					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W11 Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.					
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U11 Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu odnowy biologicznej i uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne.					
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K04 Wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi.					
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstaw nauk o społeczeństwie					
TEMATYKA ZAJĘĆ						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek, istota społeczna. 2. Życie społeczne i jego podstawy. 3. Zjawisko więzi społecznej – komponenty więzi, znaczenie więzi społecznej. 4. Postawy społeczne i ich rodzaje, kształtowanie i zmiany postaw. 5. Osobowość społeczna – komponenty. 6. Analiza budowy społeczeństwa. 7. Mikro i makrostruktura społeczna. 8. Rodzina jako mikrostruktura społeczna. 9. Dewiacje i patologie społeczne. 10. Kultura i jej wielowymiarowość, różnorodność kulturowa. 11. Religie świata, analiza wybranych 12. Wybrane elementy socjologii ciała 13. Naród i mniejszości narodowe. 						
LITERATURA PODSTAWOWA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosiński S, Socjologia ogólna, Warszawa 1984. 2. Goodman N, Wstęp do socjologii, Poznań 1997. 3. Dyoniziak R, Społeczeństwo w procesie zmian, Kraków 1992. 4. Szczepański J Elementarne pojęcia socjologii, PWN Warszawa 1979. 5. Giddens A, Socjologia. Wyd. PWN 2005 						
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1Kazimierz Banka, red. Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja 2010 2. Turowski J Socjologia Wielkie struktury społeczne Lublin KUL 2000. 3. Aronson E Człowiek istota społeczna PWN Warszawa 1995. 						
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI						

PRZEDMIOTU – nie dotyczy	
METODY NAUCZANIA	Wykład interaktywny i dyskusja dydaktyczna
METODY ZALICZENIA	Ustna
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: USTNA</p> <p>2,0 – Student w wypowiedzi ustnej nie zna i nie rozumie problematyki przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student w wypowiedzi ustnej wykazuje braki w opanowaniu wiedzy i rozumieniu problematyki przedmiotu, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p> <p>3,5 – Student w wypowiedzi ustnej wykazuje podstawowe opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,0 - Student w wypowiedzi ustnej wykazuje zadawalające opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu. Podejmuje dyskusję.</p> <p>4,5 – Student w wypowiedzi ustnej wykazuje ponad dobre opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu. Przejawia postawę potrzeby pogłębiania wiedzy.</p> <p>5,0 – Student w wypowiedzi ustnej umiejętnie wyciąga wnioski i konstruuje wyczerpującą wypowiedź w oparciu o ponad przeciętne opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu.</p>

