

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	D. Grupa Zajęć: DO WYBORU*					
Moduł	do Modułu 2B: Zagadnienia prawno-ekonomiczne					
Nazwa zajęć	Pozyskiwanie i zarządzanie funduszami					
Rodzaj zajęć	Do wyboru					
Koordynator zajęć/ email	dr Agnieszka Chęcińska-Kopiec / a.checinska-kopiec@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Nie
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Ćwiczenia (godz./ECTS)		26/1				
Praca własna (godz./ECTS)		26/1				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cel zajęć akademickich dotyczących pozyskiwania i zarządzania funduszami w placówkach odnowy biologicznej. 2. Zrozumienie źródeł finansowania: Uczestnicy zajęć będą poznawać różne źródła funduszy, takie jak dotacje rządowe, fundusze unijne, sponsorzy prywatni oraz różne formy crowdfunding'u. Zrozumienie tych źródeł jest kluczowe dla skutecznego pozyskiwania funduszy. 3. Przygotowywanie wniosków o dofinansowanie: Nauka pisania skutecznych wniosków o dofinansowanie to jeden z głównych celów. Uczestnicy powinni być w stanie przygotować kompleksowy projekt, który będzie spełniał wymagania organizacji finansujących. 4. Zarządzanie funduszami: Zajęcia powinny obejmować również aspekty zarządzania pozyskanymi funduszami, co jest kluczowe dla efektywnego wykorzystania środków w działalności placówek odnowy biologicznej. 5. Monitorowanie i raportowanie: Uczestnicy nauczą się, jak monitorować realizację projektów finansowanych zewnątrz oraz jak opracowywać raporty, które są często wymagane przez fundatorów. 6. Strategie marketingowe: Zajęcia mogą również obejmować kwestie związane z promocją placówek odnowy biologicznej, co może przyczynić się do większego zainteresowania i wsparcia finansowego. 7. Edukacja na temat regulacji prawnych: Ważne jest, aby uczestnicy byli świadomi regulacji prawnych dotyczących pozyskiwania funduszy oraz zarządzania nimi. 8. Przykłady sukcesów: Analiza przypadków udanych projektów i inicjatyw, które skutecznie zdobyły fundusze, może inspirować do tworzenia własnych projektów. 9. Celem tych zajęć jest przygotowanie studentów do efektywnego działania w obszarze pozyskiwania funduszy, co jest niezbędne dla rozwoju i funkcjonowania placówek odnowy biologicznej. 					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	<p>K_W13 Zna zasady wykonywania zawodu w obszarze nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w tym zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas prowadzenia treningu opartego o różne formy wysiłku fizycznego</p> <p>K_W27 Wykazuje znajomość i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości realizując usługi w sferze ochrony zdrowia; ma rozeznanie na rynku usług zdrowotnych w Polsce i innych państwach, potrafi wyznaczyć strategię rozwoju instytucji realizujących usługi w sektorze ochrony zdrowia.</p> <p>K_W28 Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p>					
Wiedza – efekty NIE wymienione programie studiów kierunku	<p>Wiedza teoretyczna i praktyczna</p> <p>Zna podstawowe pojęcia związane z funduszami unijnymi, krajowymi oraz innymi źródłami finansowania w sektorze zdrowia i odnowy biologicznej.</p>					

Odnowa biologiczna	Ma wiedzę na temat procedur pozyskiwania funduszy oraz sposobów ich rozliczania w kontekście placówek odnowy biologicznej.
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	<p>K_U09 Potrafi podejmować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, prewencję chorób cywilizacyjnych. oraz promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w odnowie biologicznej w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia, warunków życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p> <p>K_U11 Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu odnowy biologicznej i uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne.</p> <p>K_U23 Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z dziedziny zarządzania i marketingu oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.</p>
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	Umiejętności interpersonalne Potrafi współpracować z zespołem oraz innymi interesariuszami, w tym z przedstawicielami instytucji finansujących i organów kontrolnych.
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	<p>K_K02 Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje. Umie rozpoznać kiedy zwrócić się do specjalistów innych dziedzin w celu konsultacji problemów zdrowotnych podopiecznych.</p> <p>K_K06 Posiada zdolność pracy w zespole.</p>
WARUNKI WSTĘPNE	
TEMATYKA ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do tematyki Tematyka: Definicja odnowy biologicznej i rola funduszy w placówkach.. Cele: Zrozumienie znaczenia funduszy oraz ich wpływu na działalność placówek. Źródła finansowania Tematyka: Przegląd możliwości pozyskiwania funduszy (np. fundusze unijne, dotacje, sponsorzy). Cele: Identyfikacja różnych źródeł finansowania i ich charakterystyka. Proces pozyskiwania funduszy Tematyka: Etapy procesu pozyskiwania funduszy – od pomysłu do realizacji. Cele: Zrozumienie systematyki pozyskiwania funduszy. Przygotowanie wniosków grantowych Tematyka: Kluczowe elementy skutecznego wniosku o dofinansowanie.. Cele: Nabycie umiejętności pisania efektywnych wniosków. Budżetowanie projektów Tematyka: Tworzenie budżetu projektów na pozyskanie funduszy. Cele: Umiejętność szacowania kosztów i planowania finansowego. Zarządzanie projektami Tematyka: Zarządzanie projektami w kontekście zarządzania funduszami. Cele: Poznanie podstawowych narzędzi i metod zarządzania projektami. Monitorowanie i ewaluacja funduszy Tematyka: Metody monitorowania wydatkowania funduszy i oceny efektywności projektów. Cele: Zrozumienie znaczenia ewaluacji oraz sposobów jej przeprowadzania. Zarządzanie ryzykiem finansowym Tematyka: Identyfikacja i zarządzanie ryzykiem w pozyskiwaniu funduszy. Cele: Opracowanie strategii zarządzania ryzykiem. Współpraca z partnerami Tematyka: Rola partnerów w pozyskiwaniu funduszy. Cele: Zrozumienie mechanizmów współpracy i negocjacji. Marketing i promocja projektów Tematyka: Jak efektywnie promować projekty w celu pozyskania funduszy. Cele: Poznanie narzędzi marketingowych przydatnych w fundraisingu. Przykłady sukcesów i porażek Tematyka: Analiza studiów przypadków placówek, które skutecznie (lub nieskutecznie) pozyskiwały fundusze. Cele: Uczenie się na doświadczeniach innych. Przyszłość finansowania placówek odnowy biologicznej Tematyka: Nowe tendencje i wyzwania w pozyskiwaniu funduszy. Cele: Rozważenie przyszłych kierunków rozwoju finansowania w branży. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> SOLOPRENEUR; dr Agnieszka Chęcińska Kopiec, dr Luis Ochoa Siguencia, Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia - I. Kaczmarek, M. Nowak Finansowanie działalności przedsiębiorstw w sektorze zdrowia - M. Kowalski Odnowa biologiczna – teoria i praktyka - M. Bąk 	

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak pozyskiwać fundusze unijne? - M. Łuczak 2. Zarządzanie finansami w małych i średnich przedsiębiorstwach" - J. Zalega 3. Marketing w usługach zdrowotnych" - R. Wiśniewski 4. Praktyczne aspekty pozyskiwania funduszy zewnętrznych" - K. Klime 5. Artykuły naukowe i raporty branżowe: "Zarządzanie i Finanse", "Journal of Health Management" czy "Health Policy". 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<p>Metody dydaktyczne</p> <p>Wykłady</p> <p>Warsztaty</p> <p>Dyskusje</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Analiza studiów przypadków</p>
POMOCE NAUKOWE	Biznesplany dostępne online, artykuły, publikacje naukowe
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>