

| | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---------|--------|
| AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH | | | | | | |
| WYDZIAŁ FIZJOTERAPII | | | | | | |
| KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA | | | | | | |
| PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY | | | | | | |
| GRUPA ZAJĘĆ | A. GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH (ZO) | | | | | |
| Moduł | ZO5 | | | | | |
| Nazwa zajęć | Pomoc przedmedyczna | | | | | |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowe | | | | | |
| Koordynator zajęć/ email | d.grzybowska-ganszczyk@awf.katowice.pl | | | | | |
| Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach | | | | | | Nie |
| Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS | I ROK | | II ROK | | III ROK | |
| | sem. 1 | sem. 2 | sem. 3 | sem. 4 | sem. 5 | sem. 6 |
| Wykład (godz./ECTS) | | | | | | |
| Ćwiczenia (godz./ECTS) | | 13/0,5 | | | | |
| Praca własna (godz./ECTS) | | 13/0,5 | | | | |
| OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | Zaliczenie na OCENĘ. | | | | | |
| CELE ZAJĘĆ | <ol style="list-style-type: none"> Zwiększenie bezpieczeństwa i gotowości w sytuacjach awaryjnych (ochrona życia, minimalizowanie urazów) Budowanie pewności siebie i umiejętności w udzielaniu pomocy (zwiększenie pewności siebie i świadomości oraz podnoszenie kompetencji) | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU | | | | | |
| Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna | K_W10 Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia. | | | | | |
| Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna | | | | | | |
| Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna | K_U06 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. | | | | | |
| Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna | | | | | | |
| Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna | K_K06 Posiada zdolność pracy w zespole. P7S_KO | | | | | |
| WARUNKI WSTĘPNE | | | | | | |
| TEMATYKA ZAJĘĆ | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Rozpoznanie utraty przytomności i postępowanie z osobą nieprzytomną. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Pierwsza pomoc w przypadku zachłyśnięcia, zadławienia, uduszenia. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: urazy, krwotok, zatrucie, porażenie prądem, oparzenia. Zawał serca, anafilaksja, udar mózgu | | | | | | |
| LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach) | | | | | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach) | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Jacek Kleszczyński. Wydawnictwo PZWL. „Stany nagłe u dzieci”. International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) https://www.ilcor.org/home/ Medycyna Praktyczna mp.pl, SOR. „Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci” https://nagle.mp.pl/resuscytacja/dzieci/dzieci_artykuly/79724.podstawowe-zabiegi-resuscytacyjne-u-dzieci.html | | | | | | |
| WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU | | | | | | |
| | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | Wykłady teoretyczne, pokazy praktyczne, ćwiczenia praktyczne | | | | | |
| POMOCE NAUKOWE | Fantomy, rekwizyty np. rany | | | | | |
| PROJEKTY | Każdy student tworzy swój kreatywny projekt, który wykorzystuje w zaliczeniu końcowym praktycznym | | | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| METODY ZALICZENIA | <p>Zaliczenie praktyczne</p> <p>Wiedza: Kolokwium pisemne – dwa razy w semestrze - pytania otwarte (5 pytań)</p> <p>Umiejętności: Sprawdzian umiejętności - zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), realizacja zleconego zadania</p> |
| KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | <p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: UMIĘJĘTNOŚCI/ ZALICZENIE PRAKTYCZNE</p> <p>2,0 – Student nie potrafi wykonać zadań praktycznych. Nie opanował materiału programowego przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym tylko według typowego, jednego schematu. Wykazuje nieliczne braki w wiedzy.</p> <p>3,5 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym przeważnie według jednego schematu.</p> <p>4,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu zadawalającym. Wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu dobrym, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>4,5 – Student potrafi wykonać oceniane zadania praktyczne w stopniu zadawalającym oraz potrafi wskazać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>5,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu wybitnym oraz potrafi wskazać i wykonać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p> |