

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	D. Grupa Zajęć: DO WYBORU*					
Moduł	do Modułu 3C: Środki specjalne w odnowie biologicznej					
Nazwa zajęć	Podstawy kynoterapii					
Rodzaj zajęć	Do wyboru					
Koordynator zajęć/ email	dr Dominika Narloch/ d.narloch@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Nie
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Cwiczenia (godz./ECTS)				26/1		
Praca własna (godz./ECTS)				26/1		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	Zajęcia obejmują podstawową wiedzę dotyczącą wsparcia terapii i edukacji z udziałem psa. Omówione zostaną możliwości i ograniczenia dotyczące sposobów i form włączania psa w pracy z dziećmi w normie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także z osobami dorosłymi. Dodatkowo zostanie podjęty temat wyboru psa do pracy w kynoterapii procesu szkolenia i prowadzenia psa pracującego. Zaprezentowana zostanie także wiedza ogólną dotycząca psów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TREŚĆ EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W03 Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.					
Wiedza – efekty NIE wymienione programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta					
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	1. Student potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością. 2. Student potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.					
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
WARUNKI WSTĘPNE						
TEMATYKA ZAJĘĆ	1. Podstawy kynologiczne: historia powstawania ras psów, charakterystyka grup kynologicznych, kryteria doboru odpowiedniej hodowli psów, testy predyspozycji psychicznych, szkolenie psów dogoterapeutycznych, prawo i psy, etapy rozwoju psa, żywienie psa pracującego, rozwój emocjonalny i wczesna socjalizacja zwierząt, stres a zachowanie psa. 2. Podstawy fizjoterapii, wybrane jednostki chorobowe, elementy pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej, psychologiczne aspekty dogoterapii 3. Formy pracy w dogoterapii. 4. Podstawy metodyki pracy z osobami z różnymi deficytami rozwojowymi w dogoterapii.					
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						
LITERATURA PODSTAWOWA:						

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów, Praca zbior. Pod red. N.Bekasiewicz. Przyjaciel, Warszawa, 2003. 2. Popławska Agnieszka: Pies przyjaciel i terapeuta, Przyjaciel, Warszawa, 2004. 3. Pawlik-Popielarska Beata: Terapia z udziałem psa, Via Medica –Wydawnictwo Medyczne, 2005. 4. Jakimiuk-Baran Katarzyna, Lewandowska Mirosława: Heca na 4 łapy. Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty', Przyjaciel, 2005 5. Bekasiewicz Nina: Czy zwierzęta potrafią leczyć?, Przyjaciel, Warszawa, 2006. 6. Włodarczyk-Dudka Monika (red): Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia. Fundacja Dogtor, 2006. 7. Kulisiewicz Beata: Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2007. 8. Machoś-Nikodem Marzena: Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. Poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa, 2007. 9. Kulisiewicz Beata: Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania,. Impuls, 2009. 10. Wojciechowska Hanna, Masgutowa Swietłana: Kynoterapia w integracji odruchów. Metody i techniki neurokinezyologiczne w pracy z deficytami rozwojopsychoruchowego, Warszawa 2006. 11. Bekasiewicz Nina red.: Pies terapeuta i przyjaciel rodziny, Przyjaciel, Warszawa, 2008. 12. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. : Animaloterapia. ProgramPrzedszkolnego Klubu Animals Cztery Łapy, Impuls, 2007. 13. Sundance Ch.i K.: 101 psich sztuczek, Muza, 2010 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisher John: Okiem psa. Poradnik psiej psychologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1994. 2. Boczula Agnieszka, Łukaszewska Paulina: Dobre psy, Bellona S.A, Warszawa, 2007. 3. Sjosten Inki : Posłuszeństwo na co dzień; tł. Magda Urban, Galaktyka, Łódź, 2006. 4. Ryan Terry, Mortensen Kirsten : Przechytrzyć psa; tł. Anna Redlicka, Galaktyka, Łódź, 2007. 5. Loeb Paul: Mądrzejszy niż myślisz, 1999. 6. Katz Jon: Dobry pies, Galaktyka, 2007. 7. Rugaas T.: Sygnały uspokajające, Galaktyka, 2009. 8. Fennel Jan: Zapomniany język psów, 2001. 9. Fennel Jan: Zapomniany język psów w praktyce, 2002. 10. Owens Paul: Zaklinacz psów 11. Potocka Agnieszka: Nie tylko głaskanie 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Wykład, dyskusja, omówienie przypadku
POMOCE NAUKOWE	rzutnik
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Odpowiedź ustna i wykonanie konspektu do przeprowadzenia zajęć kynoterapeutycznych.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: USTNA</p> <p>2,0 – Student w wypowiedzi ustnej nie zna i nie rozumie problematyki przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student w wypowiedzi ustnej wykazuje braki w opanowaniu wiedzy i rozumieniu problematyki przedmiotu, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p> <p>3,5 – Student w wypowiedzi ustnej wykazuje podstawowe opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,0 - Student w wypowiedzi ustnej wykazuje zadawalające opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu. Podejmuje dyskusję.</p> <p>4,5 – Student w wypowiedzi ustnej wykazuje ponad dobre opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu. Przejawia postawę potrzeby pogłębiania wiedzy.</p> <p>5,0 – Student w wypowiedzi ustnej umiejętnie wyciąga wnioski i konstruuje wyczerpującą wypowiedź w oparciu o ponad przeciętne opanowanie wiedzy i problematyki przedmiotu.</p>

