

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Dominika Grzybowska-Ganszczyk									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)	13/0.5									
Praca własna (godz./ECTS)	13/0.5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	Celem jest zdobycie wiedzy na temat algorytmów postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci oraz możliwych przyczyn wystąpienia stanów zagrożenia życia według aktualnych wytycznych . Opanowanie umiejętności oceny stanu poszkodowanego, udzielenia pomocy w stanach nagłych zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. Student rozpoczynający kształcenie z wyżej wymienionego przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii w odniesieniu do układu krążenia, układu oddechowego oraz centralnego układu nerwowego oraz wykazać się znajomością aktualnych wytycznych resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Polskiej Rady Resuscytacji z 2021.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności student potrafi: A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: KS1. nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; KS2. kierowania się dobrem pacjenta; KS4. przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; KS5. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.									
WARUNKI WSTĘPNE										
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Zgodnie z wytycznymi resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Polskiej Rady Resuscytacji z 2021.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. PZWL 2002. 2. Driscoll i inni ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Górnicki 2003 ,pod red.J.Jakubaszki 3. Eibl – Eibesfeldt K., pod red. E. Sobolewskiej: Opatrunki, Elsevier Urban&Partner 1999. 4. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC oparzeń. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2007. 5. Jakubaszko J.: ABC resuscytacji. II wydanie. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2006 6. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. II wydanie. Wydawnictwo Górnicki 2007. 7. Jakubaszko J.: Resuscytacja oddechowo – krążeniowa w świetle zaleceń międzynarodowych. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej, Wrocław 2006. 8. Polska Rada Resuscytacji: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu. Wydanie wg Wytycznych ERC 2015. 9. Sobolewska E.: Opatrunki. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 1999.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

1. Plantz Scott H., E.J. Wipfler, pod red. J. Jakubaszki: Medycyna ratunkowa. Seria Podręczników Medycznych do Egzaminów Testowych (NMS), Elsevier Urban&Partner 2008. 2. Schimelpfenig T.: Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych. Wydawnictwo Bellona 2009. 3. Szajewski J., Feldman R., Glińska – Serwin M.: Leksykon ostrych zatruc. PZWL 2000. 4. Weilemann L. S., Reinnecke H. J.: Zatrucia – postępowanie w stanach nagłych. PZWL 1998. 5. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL 2011. 6. Schemat postępowania z zakresu pierwszej pomocy: 7. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozdz8.pdf	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Wykład informacyjny 2. Wykład problemowy 3. Wykład konwersatoryjny 4. Dyskusja dydaktyczna 5. Warsztaty dydaktyczne 6. Analiza przypadków 7. Metody symulacyjne 8. Inscenizacje
POMOCE NAUKOWE	1. Fantomy 2. Rany
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Zaliczenie składa się z części praktycznej oraz teoretycznej o charakterze pisemnym lub ustnym.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)