

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	A. GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH (ZO)					
Moduł	Moduł zajęć fizjologiczno-medycznych w odnowie biologicznej					
Nazwa zajęć	Patologia ogólna					
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe					
Koordynator zajęć/ email	Prof. dr hab. n. med. Cezary Kucio/c.kucio@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						#Tak/ Nie
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)			26/1			
Cwiczenia (godz./ECTS)						
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	1. Zapoznanie z patogenezą chorób obejmujących schorzenia z zakresu układu krążenia, oddychania, kostno-stawowego, nerwowego i odporności.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W01 Zna i rozumie rozwój, budowę organizmu człowieka w warunkach zdrowia i choroby, w szczególności układu narządów ruchu, oraz posługuje się mianownictwem anatomicznym do opisu stanu zdrowia.					
Wiedza – efekty NIE wymienione programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy patogenezы chorób: układu krążenia, układu oddechowego, układu kostno-stawowego, odporności, zmian zwyrodnieniowych.					
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U04 Potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany wraz z wiekiem w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod odnowy biologicznej					
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych.					
WARUNKI WSTĘPNE	Anatomia, Fizjologia					
TEMATYKA ZAJĘĆ						
1. Rola czynników genetycznych i środowiskowych (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych) w powstawaniu chorób. 2. Styl życia, czynniki ryzyka zachorowania. 3. Zaburzenia w krążeniu krwi. 4. Miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, niewydolność serca (ostra i przewlekła) 5. Oporność i jej rodzaje. Wrodzona i nabyta utrata odporności. 6. Zapalenia (etiologia, patogenezа, przebieg). 7. Zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc. 8. Choroby autoimmunologiczne: reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa 9. Zaburzenia termoregulacji (hipertermia, hipotermia). 10. Zaburzenia czucia, ból.						
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						
1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005. 2. Kruś S.: Patologia. PZWL, Warszawa 2003.						
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU						

METODY NAUCZANIA	Prezentacje multimedialne
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>

