

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	D. Grupa Zajęć: DO WYBORU*					
Moduł	do modułu 1B: Środki medyczno-biologiczne odnowy biologicznej					
Nazwa zajęć	Masaż bańką chińską twarzy					
Rodzaj zajęć	Do wyboru					
Koordynator zajęć/ email	Dr Agnieszka Smykla / a.smykla@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Nie
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1			
Praca własna (godz./ECTS)			26/1			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	1. Nauczenie studenta wykonywania prawidłowego masażu twarzy bańką chińską. 2. Wykorzystanie masażu bańką w spa i wellness oraz w odnowie biologicznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W16 Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu w programie odnowy biologicznej, K_W17 Zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń, specjalnych metod odnowy biologicznej oraz masażu					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U12 - Potrafi instruować w zakresie stosowania środków odnowy biologicznej także samodzielnej, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz aktywności fizycznej. K_U15 - Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać różnego rodzaju masaże w programie odnowy biologicznej w zależności od wieku i aktywności fizycznej człowieka oraz indywidualnych uwarunkowań klienta, sportowca.					
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych.					
WARUNKI WSTĘPNE	Student potrafi wykonywać masaż klasyczny					
TEMATYKA ZAJĘĆ	1. Wprowadzenia do przedmiotu 2. Anatomia twarzy, wpływ masażu na skórę twarzy 3. Masaż klasyczny twarzy i głowy 4. Masaż próżniowy w teorii 5. Masaż twarzy bańką gumową 6. Masaż twarzy bańką szklaną 7. Masaż kamieniem jadeitowym 8. Masaż twarzy bańką jako całość 9. Inne zabiegi po zastosowaniu masażu bańką 10. Masaż próżniowy w kuracjach 11. Masaż próżniowy w kuracjach 12. Zaliczenie praktyczne 13. Zaliczenie praktyczne					
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	1. Magiera L. : Klasyczny masaż leczniczy, Wydawnictwo MED-STORE, 2022 r. 2. Zborowski A.: Masaż klasyczny, Wydawca: AZ, 2008 r.					

3. Karkukly E. : Masaż twarzy bańkami, Wydawnictwo Vital, 2020 r.	
4. Dowling L.: The facial cupping, <a href="https://meridiancarecentre.com/">https://meridiancarecentre.com/</a>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Oellerich H.: Masaż bańką chińską, Wydawnictwo Vital, 2020 r.	
2. Shannon G.: Współczesna terapia bańkowa, Wydawnictwo Purana, 2018 r	
3. Shaban T. : Cupping Therapy, Copyright © 2018 Tamer Shaban, All rights reserved, ISBN-13: 978-1986200486, ISBN-10: 1986200485.	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Wykład, prezentacja, ćwiczenia
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Bańki chińskie silikonowe, szklano – gumowe, olejki, wałki
<b>PROJEKTY</b>	Przegląd literatury: artykuł na temat masażu bańkami
<b>METODY ZALICZENIA</b>	Zaliczenie praktyczne
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<p><b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:UMIEJĘTNOŚCI/ ZALICZENIE PRAKTYCZNE</b></p> <p>2,0 – Student nie potrafi wykonać zadań praktycznych. Nie opanował materiału programowego przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym tylko według typowego, jednego schematu. Wykazuje nieliczne braki w wiedzy.</p> <p>3,5 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym przeważnie według jednego schematu.</p> <p>4,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu zadawalającym. Wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu dobrym, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>4,5 – Student potrafi wykonać oceniane zadania praktyczne w stopniu zadawalającym oraz potrafi wskazać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>5,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu wybitnym oraz potrafi wskazać i wykonać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p>

