

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	D. Grupa Zajęć: DO WYBORU					
Moduł	Do Modułu 2B: Zagadnienia prawno-ekonomiczne					
Nazwa zajęć	Kreowanie zachowań prozdrowotnych w otoczeniu społecznym					
Rodzaj zajęć	Do wyboru					
Koordynator zajęć/ email	Dr Joanna Daniluk/j.daniluk@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Tak/
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Ćwiczenia (godz./ECTS)		26/1				
Praca własna (godz./ECTS)		26/1				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego społecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska społecznego. społecznego. 					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W11 Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie K_W20 Zna zagadnienia związane z promocją zdrowia. K_W26 Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i marketingu oraz ich relacjach do innych nauk.					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K03 W trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu prezentuje postawy promujące zdrowy styl życia, oraz postawy propagowania i aktywnego kreowania zachowania prozdrowotnego i promocji zdrowia K_K04 Wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi. K_K05 Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej, potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi.					
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawy nauk ekonomiczno-prawnych					
TEMATYKA ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none"> Zakres rozumienia pojęcia "zachowania prozdrowotne" <ul style="list-style-type: none"> ukierunkowane na utrzymanie dobrego samopoczucia; profilaktyczne, ukierunkowane na ochronę zdrowia; ukierunkowane na zmniejszenie ryzyka utraty zdrowia; aktywność osób już chorych podejmowaną w celu określenia stanu zdrowia i uzyskania odpowiednich środków zaradczych; aktywność osób chorych podejmowaną w celu poprawy stanu zdrowia; 					

<ul style="list-style-type: none"> • aktywność osób chorych ukierunkowaną na poprawę stanu zdrowia poprzez podjęcie leczenia. <ol style="list-style-type: none"> 2. Uwarunkowania aktywności zdrowotnej człowieka 3. Podmiotowe uwarunkowania zachowań prozdrowotnych 4. Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zachowań prozdrowotnych <ul style="list-style-type: none"> • system aksjonormatywny (wartości, normy i wzory zachowań), • ład instytucjonalny, • infrastruktura i zasoby materialne. 5. Wsparcie społeczne i jego znaczenie w promocji zdrowia 6. Zachowania zdrowotne jako istotny element aktywności życiowej człowieka. Stosunek Polaków do własnego zdrowia 7. Reklamy i kampanie społeczne w praktyce promocji zdrowia. Podstawowe narzędzia wpływu społecznego wykorzystywane w kampaniach społecznych. Reklama społeczna w kontekście stosowania kar i nagród (negatywne emocje a wzmocnienia pozytywne). 8. Podsumowanie wiadomości. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzka-Ostrowska J.: Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019. 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	ćwiczenia indywidualne oraz grupowe, praca nad projektem
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	Opracowanie samodzielne projektu w formie prezentacji elektronicznej
METODY ZALICZENIA	opracowanie samodzielne projektu – prezentacji elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym aktywnością na zajęciach oraz frekwencją
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:UMIEJĘTNOŚCI/ ZALICZENIE PRAKTYCZNE <p>2,0 – Student nie potrafi wykonać zadań praktycznych. Nie opanował materiału programowego przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym tylko według typowego, jednego schematu. Wykazuje nieliczne braki w wiedzy.</p> <p>3,5 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym przeważnie według jednego schematu.</p> <p>4,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu zadawalającym. Wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu dobrym, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>4,5 – Student potrafi wykonać oceniane zadania praktyczne w stopniu zadawalającym oraz potrafi wskazać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>5,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu wybitnym oraz potrafi wskazać i wykonać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p>

