

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	B. GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH (ZP)					
Moduł	1B. Moduł zajęć fizjologiczno-medycznych w odnowie biologicznej					
Nazwa zajęć	Farmakologia					
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe					
Koordynator zajęć/ email	Dr Ewa Kucio / e.kucio@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Nie
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)				13/0,5		
Ćwiczenia (godz./ECTS)						
Praca własna (godz./ECTS)				13/0,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	1. Zapoznanie studentów kierunku Odnowa Biologiczna z podstawową wiedzą o lekach począwszy od problemów farmakokinetycznych i farmakodynamicznych. 2. Zapoznanie z interakcjami między lekami, lekami a składnikami pożywienia, lekami a wysiłkiem fizycznym					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W06 Zna mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność organizmu w planowaniu odnowy biologicznej.					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych. K_K02. Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje. Umie rozpoznać kiedy zwrócić się do specjalistów innych dziedzin w celu konsultacji problemów zdrowotnych podopiecznych.					
WARUNKI WSTĘPNE	Przedmioty wprowadzające anatomia i fizjologia					
TEMATYKA ZAJĘĆ	1. Wiadomości ogólne o lekach. Farmakokinetyka i farmakodynamika (mechanizmy działania). Postacie leków i sposoby ich podawania. Wskazania i przeciwwskazania stosowania leków. Interakcje. Lek a suplement diety. 2. Leki i substancje stylu życia (etanol, nikotyna, kofeina, kanabinoidy, sildenafil, środki antykoncepcyjne), leki przeciwdepresyjne oraz anksjolityczne. 3. Leki przeciwbólowe. Zasady farmakologicznego leczenia bólu 4. Odnowa biologiczna w chorobach układu krążenia (leki naczyniorozkurczające, β-adrenolityki, leki moczopędne, leki wpływające na układ krzepnięcia krwi, inhibitory enzymu konwertującego (ACE-I), antagoniści receptora AT-1, leki hipolipemizujące). Interakcje leków z wysiłkiem fizycznym. 5. Odnowa biologiczna w chorobach układu oddechowego. Interakcje leków z wysiłkiem fizycznym. 6. Odnowa biologiczna u osób z cukrzycą typu I lub II. Interakcje leków z wysiłkiem fizycznym.					
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	1. Janiec W.: Kompendium Farmakologii. PZWL, Warszawa 2006 2. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J.M., Flower R.J., Henderson G.: Rang i Dale Farmakologia. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.					
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						

1. Mamrack M.D.: Exercise & sport pharmacology. Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York 2017	
2. Mottram D.R., Chester N.: Drugs in Sport. Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York 2018	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Ćwiczenia
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Test z odpowiedziami do wyboru
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>