

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	C. PRAKTYCZNO-KIERUNKOWYCH (ZK)					
Moduł	Środki Specjalne w Odnowie Biologicznej					
Nazwa zajęć	Diagnostyka Funkcjonalna w Odnowie Biologicznej					
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe					
Koordynator zajęć/ email	dr hab. Tomasz Wolny prof. AWF/ <a href="mailto:T.Wolny@awf.katowice.pl">T.Wolny@awf.katowice.pl</a>					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Tak
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Ćwiczenia (godz./ECTS)		13/0,5				
Praca własna (godz./ECTS)		13/0,5				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	<p>C1. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie podejmowania działań związanych z diagnostyką w odnowie biologicznej, w tym: przekazanie wiedzy z zakresu zasad badania podmiotowego, przedmiotowego oraz badań szczegółowych, a także oceny postawy ciała.</p> <p>C2. Celem zajęć jest rozwijanie pożądanych cech osobowości, niezbędnych do prowadzenia kompleksowego postępowania odnowy biologicznej w odniesieniu do osób w różnym wieku, w celu przywrócenia im pełnej lub maksymalnie możliwej do osiągnięcia sprawności fizycznej, zdolności do pracy i czynnego udziału w życiu społecznym. Rozwijanie zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik w odnowie biologicznej.</p>					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W21, Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w Posiada wiedzę w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków odnowy biologicznej i prewencję urazów sportowych.					
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U14, Potrafi instruować w zakresie treningu funkcjonalnego, samodzielnie konstruować i modyfikować program aktywności fizycznej i trening funkcjonalny w zależności od wieku, cech biologicznych organizmu, warunków środowiskowych, zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi, oraz dostosowywać poszczególne ćwiczenia do indywidualnych uwarunkowań klienta/sportowca stosownie do zakładanych spersonalizowanych celów.					
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K03, W trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu prezentuje postawy promujące zdrowy styl życia, oraz postawy propagowania i aktywnego kreowania zachowania prozdrowotnego i promocji zdrowia K_K07, Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.					
WARUNKI WSTĘPNE	Anatomia, Biomechanika.					
TEMATYKA ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenia do diagnostyki funkcjonalnej w odnowy biologicznej</li> <li>2. Badanie podmiotowe na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>3. Badanie przedmiotowe na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>4. Podstawy badania ortopedycznego na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>5. Podstawy badania neurologicznego na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>6. Podstawy badania układu krążeniowo-oddechowego na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>7. Testy kliniczne wykorzystywane w badaniu kręgosłupa na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>8. Testy kliniczne wykorzystywane w badaniu kończyny górnej na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>9. Testy kliniczne wykorzystywane w badaniu kończyny dolnej na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>10. Testy kliniczne wykorzystywane w badaniu układu krążeniowo-oddechowego na potrzeby odnowy biologicznej</li> <li>11. Podstawy diagnostyki obrazowej na potrzeby odnowy biologicznej</li> </ol>					

12. Aparatura diagnostyczna na potrzeby odnowy biologicznej	
13. Przeciwwskazania do zastosowania różnych metod odnowy biologicznej	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1.*Nowotny J., Saulicz E.: Podstawy Fizjoterapii. Część I. AWF, Katowice, 1998;	
2.* Nowotny J., Saulicz E., Gieremek K.: Podstawy Fizjoterapii. Część II. AWF, Katowice, 1998;	
3.* Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część III. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004;	
4. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. Tom I. Wydawnictwo KASPER, 2002;	
5. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. Tom II. Wydawnictwo KASPER, 2003;	
6. Magiera L., Walaszek. R.: Masaż Sportowy z Emenetami Odnowy Biologicznej. Biosport 2019.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1.*Gieremek K., Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna. Has-Med. 2007.	
2. Myers T.W.: Taśmy anatomiczne. DB Publishing, Warszawa, 2010.	
3. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja – kwartalnik naukowy.	
4. Fizjoterapia Polska”- kwartalnik naukowy.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
1.* Wolny T., Zastosowanie technik neurodynamicznych w codziennej pracy fizjoterapeuty. Rehabilitacja w Praktyce 2018;2:50-57.	
2.*Sikora D., Linek P.: The relationshipbetween the FunctionalMovementScreen and the Y Balance Test in youngfootballers. PeerJ. 2022;10:1-13.	
3.* Linek P., Sikora D., Wolny T., Saulicz E.: Reliability and number of trials of Y Balance Test in adolescent athletes. Manual Therapy. 2017;31:72-75.	
METODY NAUCZANIA	Cwiczenia, praca własna.
POMOCE NAUKOWE	Sala do kinezyterapii (stoły, maty, piłki), rzutnik multimedialny
PROJEKTY	1.Ultrasonograficzna ocena aktywności mięśni brzucha w grupie nastoletnich piłkarzy nożnych 2. Wpływ ćwiczeń sensomotorycznych na równowagę i grubość mięśni brzucha u nastoletnich piłkarzy nożnych 3. Ocena związku pomiędzy testem FMS a Y-BT u nastoletnich sportowców. 4. Ocena morfologii obręczy barkowej w sportach indywidualnych i zespołowych.
METODY ZALICZENIA	Zaliczenie testowe na koniec semestru.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	KRYTERIA OCENY EFEKTÓWUCZENIA SIĘ <b>WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</b> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)

