

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	A. GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH (ZO)					
Moduł	Moduł zajęć fizjologiczno-medycznych w odnowie biologicznej (ZP10)					
Nazwa zajęć	Bioetyka					
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe					
Koordinator zajęć/ email	Prof. dr hab. n. med. Cezary Kucio / email: c.kucio@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Tak
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5					
Ćwiczenia (godz./ECTS)	0					
Praca własna (godz./ECTS)	13/0,5					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none"> Poznanie podstawowych problemów etycznych dotyczących współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnianie w planowaniu i przebiegu zabiegów z odnowy biologicznej uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne. Zna prawa pacjenta, zasady prowadzenia badań biomedycznych. 					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W13 Zna zasady wykonywania zawodu w obszarze nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w tym zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas prowadzenia treningu opartego o różne formy wysiłku fizycznego					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	Zna regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu w ochronie zdrowia, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;					
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U11 Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu odnowy biologicznej i uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne.					
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	Zna prawa pacjenta, zasady prowadzenia badań biomedycznych, uwzględni w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów					
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych. K_K04 Wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi.					
WARUNKI WSTĘPNE	brak					
TEMATYKA ZAJĘĆ						
<ol style="list-style-type: none"> Co to jest bioetyka? Cele medycyny. Etyczne konsekwencje komercjalizacji medycyny. Jakość życia, styl życia. Leczenie a jakość życia. Biotechnologia Kodeksy, normy prawne i etyczne w naukach o zdrowiu (Rys historyczny, Kodeks Norymberski, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Europejska Konwencja Bioetyczna). Standardy bioetyczne badań naukowych. Eksperyment biomedyczny. Dokumenty prawne badań na Człowieku. Zasady działania Komisji Bioetycznych. Dobra praktyka naukowa. Etyka badań naukowych. Nierzetelność naukowa. Autonomia pracownika ochrony zdrowia a autonomia pacjenta. Prawa pacjenta. Tajemnica zawodowa. Uporczywa terapia. Terapia minimalna. Eutanazja. Ewolucja definicji śmierci. Etyczne, prawne i społeczne aspekty transplantacji narządów. Terapia genowa. Etyczne i prawne ludzkiej prokreacji. Sztuczne zapłodnienie (aspekty etyczne i prawne). Klonowanie. 						
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						
1. Muształ A.: Encyklopedia Bioetyki. PWE Radom 2005						

2. Nestorowicz M.: Prawo medyczne. Toruń 2001	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Waligóra M., Różyńska J.: Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe. Wolters Kluwer Polska – LEX 2012	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Wykłady
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Zaliczenie Pisemne/test
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>

