

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	A. GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH (ZO)					
Moduł	3C					
Nazwa zajęć	Środki specjalne w odnowie biologicznej- Badminton rekreacyjny					
Rodzaj zajęć	Do wyboru					
Koordynator zajęć/ email	mgr Bożena Wołkowycka b. wolkowycka@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Tak
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)						
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26	26	26	26
Praca własna (godz./ECTS)			26	39	26	39
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	1. Podejmowanie aktywności fizycznej związanej z grą w badmintonie ma wpływ na wzrost poziomu sprawności fizycznej, zdolności motorycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała. 2. Badminton ma charakter terapeutyczny, zapobiega frustracją i wpływa na zmniejszenie poziomu stresu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TREŚĆ EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W 13 - Zna zasady wykonywania zawodu w obszarze nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w tym zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas prowadzenia treningu opartego o różne formy wysiłku fizycznego K_W 14 - Dysponuje szczegółową wiedzą o korzyściach dla zdrowia wynikających z regularnej aktywności fizycznej oraz o zasadach programowania oraz metodach i środkach realizacji					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U 10 - Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).					
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K06 - Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.					
WARUNKI WSTĘPNE	-					
TEMATYKA ZAJĘĆ	Historia polskiego badmintonu. Sprzęt osobisty zawodników wyczynowych i rekreacyjnych. Wyposażenie kortów. Budowa rakiety do badmintonu. Budowa i rodzaje lotek. Zabawy i gry oswajające ze sprzętem do badmintonu. Nauka podstawowych uderzeń – forhend, bekhend, smecz, różne techniki poruszania się po korcie- Nauka podstawowych rodzajów zagrywki. Nauka techniki i taktyki gry pojedynczej i podwójnej Organizacja turniejów, przepisy gry, systemy rozgrywek, sędziowanie, zasady „fair play”. Sprawdzian z przepisów i organizacji badmintonu. Sprawdzian praktyczny – zagrywka, clear, drop skrót, lob. Start w zawodach rekreacyjnych.					
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	Nawara H. 2000. Badminton. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław. Stelter M. 2001. Badminton. Program szkolenia dzieci i młodzieży. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa. Szalewicz A. 2001. Nauka badmintonu w weekend. Wyd. Wiedza i życie S.A, Warszawa *Jaksik B.(Wołkowycka) 1997. Metodyka nauczania wybranych elementów techniki gry w badmintonie na etapie wstępnym. [praca dyplomowa] Akademia Wychowania Fizycznego					

* Jaksik B.(Wołkowycka) B. 2007. Budowa somatyczna a poziom sprawności młodych badmintonistek. W: Ruch rzeźbi każdy umysł i ciało: materiały pokonferencyjne. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Leszno, s.144 – 152.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
Cabak, A., & Ciok, M. 2020. Ocena urazów sportowych w badmintonie oraz stosowanych metod leczenia. Polish Journal of Sports Medicine, 36, 145–150.	
Anyżewska A., Łakomy R., Bertrand J. (2019): Wydatek energetyczny wybranych rodzajów treningów podejmowanych przez sportowców amatorów. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2, 3, s. 143–155.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Metody wychowawcze, Metody nauczania czynności ruchowych
POMOCE NAUKOWE	Sprzęt sportowy
PROJEKTY	-
METODY ZALICZENIA	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, aktywny w nich udział (bieżące przygotowanie do zajęć, dyskusja, wykonywanie zadań), uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z zajęć praktycznych oraz testu pisemnego.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>#KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:UMIĘJĘTNOŚCI/ ZALICZENIE PRAKTYCZNE</p> <p>2,0 – Student nie potrafi wykonać zadań praktycznych. Nie opanował materiału programowego przedmiotu.</p> <p>3,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym tylko według typowego, jednego schematu. Wykazuje nieliczne braki w wiedzy.</p> <p>3,5 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu podstawowym przeważnie według jednego schematu.</p> <p>4,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu zadawalającym. Wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu dobrym, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</p> <p>4,5 – Student potrafi wykonać oceniane zadania praktyczne w stopniu zadawalającym oraz potrafi wskazać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>5,0 – Student potrafi wykonać zadania praktyczne w stopniu wybitnym oraz potrafi wskazać i wykonać rozwiązania alternatywne. W stopniu ponad przeciętnym opanował materiał programowy.</p> <p>#KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>

#Niepotrzebne usuń

