

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH						
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII						
KIERUNEK: ODNOWA BIOLOGICZNA						
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY						
GRUPA ZAJĘĆ	A. GRUPA ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH (ZO)					
Moduł	1B. Moduł zajęć fizjologiczno-medycznych w odnowie biologicznej					
Nazwa zajęć	Anatomia funkcjonalna					
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe					
Koordynator zajęć/ email	dr Kamila Gromek / k.gromek@awf.katowice.pl					
Treści programowe zajęć oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach						Nie
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6
Wykład (godz./ECTS)			0			
Ćwiczenia (godz./ECTS)			13/0.5			
Praca własna (godz./ECTS)			13/0.5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.					
CELE ZAJĘĆ	1. Zapoznanie studenta z funkcją narządów biernego i czynnego układu ruchu 2. Zapoznanie studenta z funkcją układów somatycznych organizmu człowieka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	KOD EFEKTU, TRESC EFEKTU					
Wiedza – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_W01 Zna i rozumie rozwój, budowę organizmu człowieka w warunkach zdrowia i choroby, w szczególności układu narządów ruchu, oraz posługuje się mianownictwem anatomicznym do opisu stanu zdrowia.					
Wiedza – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Umiejętności – efekty wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_U01 Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych oraz organizmie żywym zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.					
Umiejętności – efekty NIE wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna						
Kompetencje społeczne wymienione w programie studiów kierunku Odnowa biologiczna	K_K01 Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych.					
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka oraz biologii					
TEMATYKA ZAJĘĆ						
1. Anatomia funkcjonalna kończyny górnej. Ruchomość stawów kończyny górnej. Stopnie swobody a kształt powierzchni stawowych. 2. Topografia i działanie mięśni kończyny górnej. 3. Anatomia funkcjonalna kończyny dolnej. Ruchomość stawów kończyny dolnej. Stopnie swobody a kształt powierzchni stawowych. Kolokwium z ćw. 1-2. 4. Topografia i działanie mięśni kończyny dolnej 5. Anatomia funkcjonalna tułowia. Topografia i działanie mięśni grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Tłocznia brzuszna. Przepona miednicy i moczowo- płciowa. 6. Funkcja układu krwionośnego. Topografia naczyń krwionośnych i nerwów kończyny górnej i dolnej Mechanizm oddychania. Mięśnie uczestniczące w procesie oddychania z uwzględnieniem przyczepów.						
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						
1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009. 2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010. 3. Sokołowska-Pituchowa J (red.). : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005.						
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)						
1. *Anatomia człowieka: Tom I – Układ kostny: skrypt dla Studentów Akademii Wychowania Fizycznego/ Agnieszka Kargul, Elżbieta Kamińska, Krzysztof Malewski, Kamila Gromek, Tomasz Kamiński. Wydaw. AWF, 2021. ISBN 978-83-66308-38-1. 2. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen 1998.						

T. 1. Narząd ruchu	
3. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka pod red. Morysia J. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011	
4. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&P Wrocław, T. 1, 2009; T. 2, 2008	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Wykład, pokaz, dyskusja, prezentacja multimedialna
POMOCE NAUKOWE	rzutnik multimedialny, preparaty naturalne, modele anatomiczne, fantomy, plansze, atlasy anatomiczne,
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi/testowymi
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ WIEDZA/ FORMA ZALICZENIA: PISEMNA/TEST 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)

