

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FIZYKOTERAPIA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Daria Chmielewska, prof. AWF, dr hab. Piotr Król, prof. AWF, dr hab. Magdalena Stania, prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)			26/1	13/0,5						
Ćwiczenia (godz./ECTS)			39/1,5	39/1,5						
Praca własna (godz./ECTS)			26/1	26/1						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; egzamin.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi leczniczego oddziaływania czynników fizykalnych na organizm człowieka.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do prawidłowego wykonywania zabiegów fizykalnych.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do przewidywania i identyfikacji zagrożeń oraz niebezpieczeństw związanych z przeprowadzaniem zabiegów fizykalnych oraz do postępowania zgodnie z zasadami BHP.</p> <p>C4. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.</p> <p>C5. Przekazanie studentom wiedzy opartej są na faktach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy), w tym na wynikach badań naukowych prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii; C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu fizykoterapii; C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu fizykoterapii C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza z zakresu anatomii człowieka. 2. Wiedza z zakresu fizjologii ogólnej.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY:</p> <p>Miejsce i rola fizykoterapii w medycynie. Rodzaje czynników fizykalnych. Fizjologiczne podstawy pozabiegowych odczynów fizykalnych. Podstawowe pojęcia z zakresu fizykoterapii.</p> <p>Mechanizmy termoregulacji człowieka i ich rola w trakcie oddziaływania termicznych czynników fizykalnych.</p> <p>Biologiczne skutki miejscowego oddziaływania czynników termicznych na organizm.</p> <p>Fizyczne podstawy wykorzystania promieniowania z zakresu ultrafioletu (UV), podczerwieni (IR) oraz światła widzialnego w leczeniu fizykalnym..</p> <p>Laseroterapia niskoenergetyczna.</p> <p>Fizyczne właściwości fali ultradźwiękowej oraz biologiczne skutki oddziaływania ultradźwięków na organizm człowieka.</p> <p>Wprowadzenie do elektroterapii. Biologiczne skutki oddziaływania prądu stałego na organizm człowieka.</p> <p>Elektrodiagnostyka układu nerwowo-mięśniowego.</p> <p>Zasady elektrostymulacji mięśni porażonych wiotko.</p> <p>Zasady elektrostymulacji mięśni osłabionych prawidłowo unerwionych.</p> <p>Ból i zapalenie. Patofizjologia i wstęp do elektroterapii w leczeniu bólu i zapaleń.</p> <p>Zastosowanie prądów małej częstotliwości w terapii przeciwbólowej i przeciwzapalnej. Cz I.</p> <p>Zastosowanie prądów małej częstotliwości w terapii przeciwbólowej i przeciwzapalnej. Cz II.</p> <p>Zastosowanie prądów średniej częstotliwości w terapii przeciwbólowej i przeciwzapalnej.</p> <p>Pola elektromagnetyczne (PEM) małej częstotliwości.</p>										

<p>Pola elektromagnetyczne (PEM) wielkiej częstotliwości.  Programowanie terapii przeciwbólowej i przeciwzapalnej w wybranych jednostkach chorobowych.  Podsumowanie procesu dydaktycznego.  <b>ĆWICZENIA:</b>  1. Ciepłolecznictwo i zimnolecznictwo o działaniu lokalnym.  2. Promieniowanie widzialne i podczerwone.  3. Promieniowanie ultrafioletowe.  4. Laseroterapia.  5. Laseroterapia.  6. Sonoterapia (ultradźwięki).  7. Sonoterapia (ultradźwięki).  8. Podstawy elektroterapii. Prąd stały: Galwanizacja.  9. Prąd stały: Jonoforeza. Kąpiele elektryczno-wodne.  10. Elektrodiagnostyka jakościowa. Wyszukiwanie punktów spustowych.  11. Elektrodiagnostyka ilościowa: chronaksymetria, współczynnik oraz iloraz akomodacji dla 500 i 1000 ms.  12. Elektrodiagnostyka ilościowa: Krzywa I/t.  13. Elektrostymulacja mięśni odnerwionych (wiotkich) w oparciu o elektrodiagnostykę ilościową (chronaksymetria, współczynnik oraz iloraz akomodacji dla 500 i 1000 ms, Krzywa I/t).  14. Elektrostymulacja mięśni spastycznych i mięśni gładkich.  15. Elektrostymulacja mięśni w zaniku prostym (z bezczynności) prądem małej i średniej częstotliwości.  16. Podstawy elektroterapii przeciwbólowej i przeciwzapalnej.  17. Prądy małej częstotliwości: TENS cz. 1.  18. Prądy małej częstotliwości: TENS cz. 2, elektrostymulacja wysokonapięciowa (HV, EWN).  19. Prądy małej częstotliwości: prądy diadynamiczne Bernarda i prąd Träbertha.  20. Prądy średniej częstotliwości modulowane endogenicznie (prądy Nemecka) oraz modulowane egzogenicznie cz. 1.  21. Prądy średniej częstotliwości modulowane endogenicznie (prądy Nemecka) oraz modulowane egzogenicznie cz. 2.  22. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości.  23. Pola magnetyczne małej częstotliwości.  <b>PRACA WŁASNA:</b>  Program terapii fizykalnej w leczeniu różnych schorzeń.</p>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Fizjoterapia. Red. Straburzyński G. PZWL Warszawa 1988. 2. Mika T., Kasprzyk W.: Fizykoterapia. PZWL Warszawa 2001. 3. Val Robertson, Alex Ward, John Low, Ann Reed, red. wyd. pol. Małgorzata Łukowicz. FIZYKOTERAPIA. Aspekty kliniczne i biofizyczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009. 4. Łazowski J.: Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2000.	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1* Franek A, Franek E, Polak A.: Nowoczesna elektroterapia. Wybór zagadnień. Red. Franek A. Śląska Akademia Medyczna Katowice 2001. 2. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008. 3* Możliwości terapeutyczne przezskórnej elektrycznej stymulacji nerwów (TENS), D. Świst-Chmielewska, K. Gieremek, A. Polak. Postępy Rehabilitacji, 2001 (1), 57-65. 4* Elektrostymulacja prądami Kotza mięśnia czworogłowego uda. Taradaj J, Franek A, Błaszczak E, Smoliński R. E. Rehabilitacja w Praktyce 2009 (3) , 34-37. 6. Dobrogowski J., Kuś M., Sedlak K., Wordliczek J : Ból i jego leczenie. Springer PWN 1996.	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
1* Porównanie efektywności działania jonoforezy z ketonalem i łącznego działania ultradźwięków ze stymulacją elektryczną we wspomaganiu leczenia choroby pierścienia rotatorów. Polak A, Grymel-Kulesza E, Romaniak M, Kubacki J, Król P. Fizjoterapia Polska, 2010; 2(4); Vol. 10, 123-135. 2* Badanie skuteczności wybranych środków fizykalnych u chorych we wczesnym okresie po operacyjnym leczeniu więzadła krzyżowego przedniego: badanie wstępne. Anna Polak, Anna Feige, Ewa Grymel-Kulesza, Janusz Kubacki, Piotr Król. Fizjoterapia Polska 2010; 10(1): 12-24. 3* Efektywność zabiegów krioterapii gazowej u osób z RZS-em. Daria Chmielewska, Janusz Kubacki, Monika Grygorowicz, Krzysztof Gieremek, Piotr Król. Postępy Rehabilitacji 2007; supl. 5: 134-135.	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	1. Wykład informacyjny. 2. Metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. 3. Pokaz połączony z przeżyciem. 4. Praca z symulowanym pacjentem. 5. Konspekty dydaktyczne.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	1. Rzutnik multimedialny. 2. Atlas anatomii 3D.
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	Odpowiedź pisemna (test, pytania otwarte). Obserwacja - sprawdzian umiejętności praktycznych w formie Mini-CEX (mini – clinical examination) z udziałem symulowanego pacjenta. <b>PRACA WŁASNA:</b>

	<p>Konspekt programu terapii.</p> <p>Praca pisemna powinna być przygotowana przez studenta samodzielnie na wybrany temat wskazany w sylabusie. Praca powinna być zszyta lub sklejona (nie przekraczać 5 kartek + strona tytułowa), drukowana dwustronnie, czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,5. Strona tytułowa powinna zawierać imię nazwisko autora lub autorów, tytuł, przedmiot, rok akademicki, semestr.</p> <p>Praca multimedialna powinna znajdować się na nośniku opisanym danymi autora, autorów podobnie jak w przypadku pracy pisemnej.</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej lub równa 55%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (56 do 64%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (65 do 73%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (74 do 82%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (83 do 91%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (92 do 100%).</p>