

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	ZDROWIE PUBLICZNE									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Elżbieta Kmieciak-Malecka									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)	13/0,5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	1. Poznanie zagrożeń zdrowotnych w społeczeństwie oraz grupie zawodów medycznych. 2. zrozumienie znaczenia zapobiegania zagrożeniom zdrowotnym.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: W1. znaczenie wiedzy o zapobieganiu schorzeń zakaźnych, pasożytniczych i cywilizacyjnych; W2. znaczenie zapobiegania i walki z uzależnieniami.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Student potrafi: U1. zmniejszać ryzyko chorób zakaźnych w środowisku pracy; U2. rozpoznać problem uzależnień i zaburzeń z nimi związanych.									
Kompetencje społeczne	Student posiada kompetencje do: KS1. uwrażliwiania pacjentów i personelu medycznego na problem chorób zakaźnych i pasożytniczych; KS2. zauważania i wspomagania problemu uzależnień u personelu i pacjentów.									
WARUNKI WSTĘPNE										
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Wykłady: 1. Wprowadzenie do pojęcia zdrowia publicznego, definicja, zakres oddziaływania. Aktualna sytuacja demograficzna i epidemiologiczna w Polsce. 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – ICD-10, Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych – ICD-9 3. Zagrożenia środowiskowe zdrowia. 4. Podstawy wirusologii i bakteriologii medycznej. 5. Podstawy parazytologii medycznej. 6. Zapobieganie chorobom zakaźnym. 7. Zagrożenia biologiczne w pracy fizjoterapeuty. 8. Zagrożenia fizyczne w pracy fizjoterapeuty. 9. Zagrożenia chemiczne w pracy fizjoterapeuty. 10. Rodzaje uzależnień i ich następstwa. 11. Zapobiegania uzależnieniom. 12. Podstawy zdrowia psychicznego i zapobiegania rozwojowi zaburzeń psychicznych. 13. Problem chorób cywilizacyjnych i podstawy zapobiegania ich rozwojowi. Praca własna: 1. Opracowanie tematu związanego z zagrożeniami o różnej naturze (biologicznej, chemicznej, fizycznej) w środowisku pracy fizjoterapeuty.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Felińczak Anna, Fal Andrzej M. (red. nauk.) Zdrowie publiczne: podręcznik akademicki. Akad. Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2010.										

<p>2. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017, wyd. 2.</p> <p>3. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016, wyd. 2 popr.</p> <p>4. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10. 4. Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych ICD-9-CM.</p> <p>5. Czupryna Antoni (red.), Kassimowa-Skarbek Katarzyna i wsp. Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia. Tom 1. Wyd. 2 popr. i poszerz. Kraków: Uniw. Wydaw. Medyczne "Vesalius", 2000.</p> <p>6. Czupryna Antoni (red.), Bik Barbara i wsp. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. Tom 2. Wyd. 2 popr. i poszerz. Kraków : Uniw. Wydaw. Medyczne "Vesalius", 2001.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Januszewicz Paweł, Socha Piotr, Mazur Artur (red.) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Rzeszów : Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 2009.</p> <p>2. Irving William, Boswell Tim, Ala'Aldeen Dlawer ; red. nauk. Eligia M. Szewczyk ; przekł. Eligia M. Szewczyk, Ewa Balcerczak, Antoni Różalski: Mikrobiologia medyczna. Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008.</p> <p>3. Ciborowska Helena, Rudnicka Anna, Ciborowski Artur: Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka. W Wyd. 3 uzup. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>1: Zwierzchowska A, Kantyka J, Rosołek B, Nawrat-Szołtysik A, Małecki A. Sensitivity and Specificity of Anthropometric Indices in Identifying Obesity in Women over 40 Years of Age and Their Variability in Subsequent Decades of Life. <i>Biology (Basel)</i>. 2022 Dec 12;11(12):1804. doi: 10.3390/biology11121804. PMID: 36552313; PMCID: PMC9775391.</p> <p>2. Grabowska K, Nowacka-Chmielewska M, Barski J, Liskiewicz D. Zapalenie starcze - mechanizmy i szlaki sygnałowe [Inflammaging - contributing mechanisms and cellular signaling pathways]. <i>Postepy Biochem</i>. 2021 Apr 26;67(2):177-192. Polish. doi: 10.18388/pb.2021_375. PMID: 34378895.</p> <p>3. Pondel N, Liśkiewicz D, Liśkiewicz A. Dieta ketogeniczna – mechanizm działania i perspektywy zastosowania w terapii: dane z badań klinicznych [Ketogenic diet – mechanism of action and perspectives for the use in the therapy: data from clinical studies]. <i>Postepy Biochem</i>. 2020 Dec 13;66(3):270-286. Polish. doi: 10.18388/pb.2020_342. PMID: 33315315.</p> <p>4. Grabowski M, Barski J, Liśkiewicz D. Fenotypowanie metaboliczne w rozwoju dietyki spersonalizowanej [Metabolic phenotyping in the development personalized nutrition]. <i>Postepy Biochem</i>. 2020 Jun 27;66(2):125-133. Polish. doi: 10.18388/pb.2020_329. PMID: 32700505.</p> <p>5. Milewski K, Balsam P, Kachel M, Sitek B, Kolarczyk-Haczyk A, Skoczyński S, Hirnle P, Gawałko M, Kołtowski Ł, Głównyńska R, Zając T, Małecki A, Nowak A, Kaźmierczak P, Piotrowicz E, Piotrowicz R, Jaguszewski M, Opolski G, Grabowski M. Actual status and future directions of cardiac telerehabilitation. <i>Cardiol J</i>. 2023;30(1):12-23. doi: 10.5603/CJ.a2022.0104. Epub 2022 Nov 17. PMID: 36385603; PMCID: PMC9987557.</p> <p>6: Nowacka-Chmielewska M, Grabowska K, Grabowski M, Meybohm P, Burek M, Małecki A. Running from Stress: Neurobiological Mechanisms of Exercise-Induced Stress Resilience. <i>Int J Mol Sci</i>. 2022 Nov 1;23(21):13348. doi: 10.3390/ijms232113348. PMID: 36362131; PMCID: PMC9654650.</p> <p>7: Małkiewicz MA, Małecki A, Toborek M, Szarmach A, Winklewski PJ. Substances of abuse and the blood brain barrier: Interactions with physical exercise. <i>Neurosci Biobehav Rev</i>. 2020 Dec;119:204-216. doi: 10.1016/j.neubiorev.2020.09.026. Epub 2020 Oct 7. PMID: 33038347.</p> <p>8: Milewski K, Małecki A, Orszulik-Baron D, Kachel M, Hirnle P, Orczyk M, Dunal R, Mikołajowski G, Janas A, Nowak Z, Kozak K, Roskiewicz W, Nierwińska K, Izvorski A, Rybicki A, Buszman PP, Piotrowicz R, Buszman PE. The use of modern elmedicine technologies in an innovative optimal cardiac rehabilitation program for patients after myocardial revascularization: Concept and design of RESTORE, a randomized clinical trial. <i>Cardiol J</i>. 2019;26(5):594-603. doi: 10.5603/CJ.a2018.0157. Epub 2018 Dec 19. PMID: 30566211; PMCID: PMC8084403.</p> <p>9: Nawrat-Szołtysik A, Miodońska Z, Opara J, Polak A, Matyja B, Małecki A. Effect of Physical Activity on the Quality of Life in Osteoporotic Females Living in Residential Facilities: A Randomized Controlled Trial. <i>J Geriatr Phys Ther</i>. 2019 Apr/Jun;42(2):98-104. doi: 10.1519/JPT.000000000000154. PMID: 30418340.</p> <p>10: Nawrat-Szołtysik AJ, Polak A, Małecki A, Piejko L, Grzybowska-Ganszczyk D, Kręcichwost M, Opara J. Effect of physical activity on the sequelae of osteoporosis in female residents of residential care facilities. <i>Adv Clin Exp Med</i>. 2018 May;27(5):633-642. doi: 10.17219/acem/68381. PMID: 29558034.</p>	
METODY NAUCZANIA	Wykład
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny/ pomoce audiowizualne.
PROJEKTY	<p>1. Strategie protekcyjne przeciwdziałające neurotoksyczności wywołanej działaniem metamfetaminy / M. Toborek.</p> <p>2. Opracowanie i ocena skuteczności innowacyjnych suplementów diety w wyniku przebadania unikatowych szczepów bakterii probiotycznych i niestosowanych dotychczas mieszanek związków o działaniu antyglukacyjnym. Etap 9 / A. Małecki.</p> <p>3. Wpływ aktywności fizycznej na mechanizmy molekularne zaangażowane w rozwój odporności na stres – badania in vivo / M. Nowacka-Chmielewska.</p> <p>4. Opracowanie modelu in vitro ketozy żywieniowej / D. Liśkiewicz, N. Pondel.</p> <p>5. Poszukiwanie markerów molekularnych zdrowego starzenia u osób 45+ aktywnych fizycznie / D. Liśkiewicz, M. Nowacka-Chmielewska.</p> <p>6. Wpływ wybranych form aktywności ruchowych na endogenne czynniki ryzyka upadków, markery kostne oraz cytokiny prozapalne u kobiet 60+: Wpływ tańca na</p>

	<p>endogenne czynniki ryzyka upadków, markery kostne oraz cytokiny prozapalne u kobiet 60+ / A. Polak, A. Nawrat-Szołtysik.</p> <p>7. Charakterystyka posturograficzna osób ze zwiększoną masą ciała / J. Cieślińska-Świder.</p> <p>8. Wpływ ćwiczeń sensomotorycznych na równowagę, ustawienie przestrzenne klatki piersiowej, wydolność, morfologię wybranych mięśni tułowia i kontuzjogenność u nastolatków uprawiających piłkę nożną / P. Linek.</p> <p>9. Czynniki wpływające na morfologię bocznej ściany brzucha dzieci i młodzieży w badaniach z zastosowaniem elastografii fali poprzecznej / P. Linek.</p>
METODY ZALICZENIA	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p> <p>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>