

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	WSPINACZKA HALOWA									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Artur Magiera									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z bezpieczeństwem i podstawami organizacji zajęć na sztucznej ścianie wspinaczkowej. C2. Nauka podstawowych technik asekuracji i ruchu wspinacza.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student prezentuje postawę: KS1. dbania o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Minimum średnia sprawność fizyczna. 2. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wspinaczki (szczególnie przeciwwskazań kardiologicznych).									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA: 1. Wprowadzenie do przedmiotu, zakres tematyki ćwiczeń, piśmiennictwo, warunki zaliczenia przedmiotu. Asekuracja bez liny Podstawowe zasady poruszania się w ścianie połogiej. 2. Nauka asekuracji na wędkę. 3. Nauka podstawowych technik wspinaczkowych: rozpór, pchnij- pociągnij, zacieraczka, ruch jaszczurki, skręt. 4. Prowadzenie zajęć wspinaczkowych z osobami niepełnosprawnymi. 5. Organizacja zawodów rekreacyjnych ze wspinaczki. PRACA WŁASNA: 1. Opracowanie pracy teoretycznej lub udział w zawodach wspinaczkowych.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1*. Sonelski W. 1999. Wspinaczka halowa. PZA Warszawa; 2*. Sonelski W. Sas-Nowosielski K. 2002 Wspinaczka sportowa, zagadnienia wybrane, AWF Katowice; 3*. Sonelski W. Magiera A. 2005. Ćwiczenia i zabawy wspinaczkowe. PZA Warszawa.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Goddard D., Neumann U. 2000. Wspinaczka. Trening i praktyka. RM Warszawa. 2. Climbing For All: Disability Awareness in Rock Climbing 2006. MLTUK. 3*. Sonelski W., Orawiec W. (1999): Wspinaczka halowa DVD. 4. Horst E.J (2011): Trening wspinaczkowy. Wydawnictwo RM, Warszawa.										

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Pogadanka 2. Pokaz 3. Ćwiczenia ruchowe
	4. Dyskusja
POMOCE NAUKOWE	1. Podstawowy sprzęt wspinaczkowy 2. Laptop
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstracja poprawnej asekuracji na wędkę - 30 pkt 2. Obserwacja studenta w trakcie zajęć - 25 pkt 3. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć - 20 pkt 4. Test sprawności wspinaczkowej - 25 pkt 5. Odpowiedź ustna lub pisemna <p>PRACA WŁASNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potwierdzony udział w zawodach wspinaczkowych lub praca pisemna o tematyce dotyczącej wspinaczki halowej - 25 pkt
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)