

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	WAKACYJNA PRAKTYKA PROFILOWANA – WYBIERALNA (2)									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Dominika Narloch									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	F. Praktyki fizjoterapeutyczne									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								200/7		
Praca własna (godz./ECTS)										
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z metodami oceny układu ruchu człowieka na poziomie zaburzeń funkcji i struktury.</p> <p>C2. Zapoznanie z zasadami odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty oraz zasad deontologii i etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p> <p>C3. Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania i obsługi aparatury, sprzętu do fizjoterapii oraz do badań funkcjonalnych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;</p> <p>F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;</p> <p>F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;</p> <p>F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);</p> <p>F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;</p> <p>F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;</p> <p>F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;</p> <p>F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;</p> <p>F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;</p> <p>F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;</p> <p>F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;</p> <p>F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;</p> <p>F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</p> <p>F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;</p> <p>F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;</p> <p>F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;</p> <p>F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;</p>									

	F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; F.U17. przestrzegać praw pacjenta; F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	
Kompetencje społeczne	
WARUNKI WSTĘPNE	Student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, kinezylogii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, zaopatrzenia ortopedycznego, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, diagnostyki w chorobach wewnętrznych, w chorobach narządu ruchu, pediatrii, zaburzeniach wieku rozwojowego, wiedzę z wybranych metod neurorehabilitacji i reedukacji mięśniowo-nerwowej w rehabilitacji dorosłych, terapii manualnej, medycyny sportowej, umiejętność pracy z pacjentem w zakresie poznanych metod fizjoterapii.
<b>TEMATYKA PRZEDMIOTU</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy jednostki organizacyjnej. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej.</li> <li>2. Zasady zlecenia zabiegów oraz ich dokumentacja.</li> <li>3. Badania czynnościowe w rehabilitacji.</li> <li>4. Czynności przygotowawcze oraz wykonywanie zabiegów w pomieszczeniach jednostki organizacyjnej fizykoterapii.</li> <li>5. Indywidualny dobór programów rehabilitacji zależny od wyników badań czynnościowych i od stanu pacjenta.</li> <li>6. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.</li> <li>8. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce.</li> <li>9. Kontrola uzyskanych wyników.</li> <li>10. Planowanie kontynuacji leczenia.</li> </ol>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007.</li> <li>2. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.</li> <li>3. Hueter-Becker A., Doelken M., Szczepielniak J. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Urban&amp;Partner. Wrocław 2018.</li> <li>4. Kinałski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban &amp; Partner, Wrocław 2002, wydanie I.</li> <li>5. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN &amp; PARTNER. Wrocław 2003.</li> <li>6. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2003, wydanie IV.</li> <li>7. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. KASPER. Kraków 2004.</li> <li>8. Petty N.J. Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&amp;Partner. Wrocław 2010.</li> <li>9. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012.</li> <li>10. Skolimowski T.– Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2012, wyd.2.</li> <li>11. Straburzyńska-Lupa A. , Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2003, wydanie III.7.</li> <li>12. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka Fizjoterapia. T.1-3. Elsevier Urban&amp; Partner. Wrocław 2014.</li> <li>13. Zembaty A. Kinezyterapia T. 1 i 2. Wyd. Kasper. Kraków 2002.</li> </ol>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban &amp; Partner, 2008; Tom I i II.</li> <li>2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>3. Jorritsma W. – Anatomia na żywym człowieku. Elsevier Urban&amp; Partner. Wrocław 2004.</li> <li>4. Petty N.J: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&amp;Partner, Wrocław 2010.</li> <li>5. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012.</li> <li>6. Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2003.</li> </ol>	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokaz z objaśnieniem.</li> <li>2. Studium przypadku, dyskusja, nauczanie przez uczestnictwo w pracy z pacjentem.</li> </ol>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	Obserwacja praktycznego wykonania przydzielonych czynności, dyskusja oraz na podstawie kompletnej dokumentacji odbycia praktyk w jednostce lecznictwa oraz oceny opiekuna praktyk z ramienia jednostki na podstawie obserwacji.
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	