

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	STAW KOLANOWY - OD DIAGNOSTYKI DO TERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	Dr Maciej Biały									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)							26/1			
Praca własna (godz./ECTS)							13/0,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki klinicznej stawu kolanowego. C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi i zaawansowanymi sposobami terapii stawu kolanowego.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi : C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1. prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, propagującą aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu; KS2. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KS3. wykonuje zawód z poszanowaniem praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowa wiedza z zakresu biomechaniki. 2. Znajomość podstawowych technik terapii manualnej. 3. Znajomość podstaw kinezyterapii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA										
1. Anatomia i biomechanika stawu kolanowego i ich implikacje kliniczne. 2. Diagnostyka stawu kolanowego – wywiad, oglądanie, badania obrazowe i ich interpretacja dla potrzeb fizjoterapii. 3. Diagnostyka stawu kolanowego – ocena struktur biernych. 4. Diagnostyka stawu kolanowego – ocena struktur czynnych. 5. Postępowanie terapeutyczne w przypadku bólu oraz niestabilności stawu rzepkowo-udowego z uwzględnieniem metod terapii manualnej oraz kinezyterapii. 6. Postępowanie terapeutyczne w przypadku operacyjnego i zachowawczego leczenia uszkodzeń stawu kolanowego z uwzględnieniem metod terapii manualnej oraz kinezyterapii.										

7. Wykorzystanie ultrasonografii i elektromiografii w terapii stawu kolanowego. PRACA WŁASNA 1. Opracowanie programu terapii u pacjentów z przewlekłym bólem przedniego przedziału stawu kolanowego, kolanem skoczka, kolanem biegacza oraz w przypadku zmian zwyrodnieniowych stawu kolanowego. 2. Przegląd najnowszych doniesień naukowych dotyczących postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach stawu kolanowego.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Brotzman S. B., Wilk K.: Rehabilitacja Ortopedyczna Tom I i II. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009. 2. Maxey L., Magnusson J.: Pooperacyjna Rehabilitacja Pacjentów Ortopedycznych, Wydanie trzecie, DB Publishing, Warszawa 2018.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Noyes F. R.: Noyes Knee Disorders: Surgery, Rehabilitation, Clinical Outcomes, Elsevier - Health Sciences Division, 2016. 2. Donatelli R.: Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 3. McMahon P. J.: Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2010.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36157956/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36157956/</a>	
METODY NAUCZANIA	1. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja. 2. Ćwiczenia praktyczne. 3. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny. 2. Stoły terapeutyczne. 3. Sprzęt rehabilitacyjny (piłka szwajcarska, wałek). 4. Aparat ultrasonograficzny. 5. Aparat elektromiograficzny.
PROJEKTY	1. Związek pomiędzy zmianą przekroju podłużnego mięśnia obszernego przyśrodkowego a generowaną przez niego siłą. 2. Wydolność przeszczepu więzadła krzyżowego przedniego oceniana astrometrem a stopień przebudowy przeszczepu w rezonansie magnetycznym. 3. Samoocena stanu funkcjonalnego przez pacjentów 1 rok po zabiegu rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego. 4. Czy czas fizjoterapii nadzorowanej wpływa na wynik funkcjonalny 1 rok po zabiegu rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego?
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)