

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGOLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	SAMOOBRONA PRZED NAPADEM PODCZAS UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Dominika Grzybowska-Ganszczyk									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Połączenie wybranych umiejętności technik samoobrony z wiedzą i umiejętnościami dotyczącą udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>C2. Nauczanie skutecznej reakcji w sytuacjach zagrożenia podczas udzielania pierwszej pomocy oraz wykorzystanie instynktownych odruchów obronnych i specyficznych technik ataku w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobistego i poszkodowanych.</p> <p>C3. Podwyższenie poziomu bezpieczeństwa osoby udzielającej pomocy i poszkodowanego w sytuacji wystąpienia zagrożenia ze strony człowieka, zwierzęcia, sił natury lub urządzenia.</p> <p>C4. Poznanie technik samoobrony które umożliwią odparcie ataku ze strony napastnika.</p> <p>C5. Poznanie procedur postępowania w trakcie ewakuacji lub potrzeby nagłego przemieszczania poszkodowanego ze strefy zagrożenia do strefy bezpiecznej.</p> <p>C6. Koordynacja i logistyka, dowodzenie i zarządzanie osobami trzecimi na miejscu zdarzenia w celu udzielenia skutecznej pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;</p> <p>A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	A.U15. Student potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej, potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi;</p> <p>KS2. jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość zasad udzielania Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>1. Podstawy samoobrony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniki samoobrony oparte na instynktownych odruchach obronnych. - Zasady unikania konfrontacji i prewencji sytuacji niebezpiecznych. <p>2. Samoobrona w kontekście pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integracja umiejętności samoobrony z podstawowymi procedurami udzielania pierwszej pomocy. - Wykorzystanie specyficznych technik ataku do zapewnienia bezpieczeństwa podczas udzielania pomocy. <p>3. Reakcja na sytuacje zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skuteczna reakcja na zagrożenia ze strony ludzi, zwierząt, sił natury i urządzeń. - Identyfikacja sytuacji, w których istnieje ryzyko dla osoby udzielającej pomocy i poszkodowanego. 										

<p>4. Techniki samoobrony przeciwko napastnikowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka konkretnych technik obronnych w sytuacjach ataku. - Ćwiczenia praktyczne w odparciu różnych form agresji. <p>5. Ewakuacja i przemieszczanie poszkodowanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedury postępowania w trakcie ewakuacji z obszaru zagrożenia. - Bezpieczne przenoszenie poszkodowanego w sytuacjach nagłego przemieszczania. <p>6. Bezpieczeństwo podczas udzielania pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady ochrony osobistej i minimalizacji ryzyka dla osoby udzielającej pomocy. - Wykorzystanie otoczenia do zwiększenia bezpieczeństwa. <p>7. Koordynacja działań w sytuacjach awaryjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zarządzanie zasobami i koordynacja działań z innymi świadkami lub służbami. - Dowodzenie i organizacja pomocy przedmedycznej na miejscu zdarzenia. <p>8. Trening psychologiczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspekty psychologiczne związane z udzielaniem pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia. - Radzenie sobie z stresem i trudnymi sytuacjami podczas udzielania pomocy. <p>9. Prawo a samoobrona i pomoc przedmedyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady prawne związane z samoobroną. - Odpowiedzialność prawna podczas udzielania pierwszej pomocy. <p>10. Ćwiczenia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symulacje sytuacji awaryjnych, integrujące umiejętności samoobrony z udzielaniem pierwszej pomocy. - Ocena i doskonalenie technik w praktyce. <p>Wprowadzenie tych tematów pozwoli na kompleksowe przygotowanie osób do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia, łącząc aspekty samoobrony z umiejętnościami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dariusz Kołodziej. Poradnik samoobrony dla kobiet. Radom 2011. 2. Dougherty M.: Jak się skutecznie bronić. Efektywna walka bez broni. Wyd. Wesper 2015. 3. Powalka-Niedzwiecki S. 501 Sposobów Samoobrony bez użycia broni. Wyd. Wesper 2017. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
Andrzej Olszówka, Bartosz Głowacki, Mariusz Skucha "Zespołowe techniki obezwładniania osób"	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia praktyczne. 2. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.
POMOCE NAUKOWE	fantomy
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>Ocena ndst (2,0)</p> <p>Nie zna elementarnej terminologii używanej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Nie zna zasad komunikowania się.</p> <p>Nie rozumie potrzeby prowadzenia oceny poszkodowanego i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Duże trudności w zastosowaniu technik samoobrony.</p> <p>Ocena dst (3,0)</p> <p>Ma wystarczającą wiedzy na temat elementarnej terminologii używanej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>W stopniu wystarczającym zna zasady komunikowania się</p> <p>W stopniu wystarczającym rozumie potrzebę prowadzenia oceny poszkodowanego i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Zna podstawowe umiejętności samoobrony, ale wykazuje brak pewności w ich zastosowaniu.</p> <p>Ocena db (4,0)</p> <p>Ma podstawową wiedzy na temat elementarnej terminologii używanej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Zna zasady komunikowania się i rozumie potrzebę porozumiewania się w celu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>W stopniu dobrym rozumie potrzebę prowadzenia oceny poszkodowanego i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Dobre umiejętności samoobrony, skuteczne zastosowanie technik samoobrony w praktyce.</p> <p>Ocena bdb (5,0)</p> <p>Wykazuje w stopniu bardzo dobrym wiedzę elementarnej terminologii używanej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>W stopniu bardzo dobrym zna zasady komunikowania się i rozumie potrzebę porozumiewania się w celu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>

	<p>W stopniu bardzo dobrym rozumie potrzebę prowadzenia oceny poszkodowanego i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Doskonałe umiejętności samoobrony, pewność siebie w sytuacjach praktycznych.</p>
--	---