

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	REHABILITACJA W WODZIE									
Rodzaj przedmiotu										
Koordinator przedmiotu	Mgr Grzegorz Mikołajowski									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	G. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								13/0,5		
Praca własna (godz./ECTS)								13/0,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	1. Nauka dobierania właściwych ćwiczeń w celu dydaktycznym i procesie leczenia w środowisku wodnym. 2. Nauka ergonomii ruchu i techniki pracy z pacjentem w środowisku wodnym.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student wie, zna i rozumie: C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności Ruchowych.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami unekcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: K1. dostrzega czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta; K2. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; K3. organizuje pracę własną i współpracę w zespole.									
WARUNKI WSTĘPNE	Brak przeciwwskazań do przebywania w środowisku wodnym.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆW 1. Zajęcia organizacyjne. Tematyka przedmiotu. Zasady bezpieczeństwa pracy z pacjentem w wodzie i prowadzenia zajęć w grupie.</p> <p>ĆW 2. Wpływ środowiska wodnego na ciało w nim zanurzone (wyporność, ciśnienie hydrostatyczne, lepkość wody, temperatura, turbulencja wody). Wpływ środowiska wodnego na poszczególne układy organizmu.</p> <p>ĆW 3. Wprowadzenie pacjenta do wody i wyjmowanie na brzeg basenu.</p> <p>ĆW 4. Oswojenie z wodą. Gry i zabawy w wodzie. Wykorzystanie własności wody dla potrzeb fizjoterapii. Ćwiczenia oddechowe w wodzie. Podtrzymywanie pacjenta w wodzie.</p> <p>ĆW 5. Nauka pływania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego.</p> <p>ĆW 6. Ćwiczenia korekcji wad postawy w wodzie.</p>										

<p>ĆW 7. Pływanie korekcyjne – korekcja poszczególnych wad postawy w jednostce lekcyjnej. (klatka piersiowa kurza , klatka piersiowa lejkowata ,plecy okrągłe ,plecy wklęsłe ,plecy wklęsło-wypukłe ,boczne skrzywienia kręgosłupa).</p> <p>ĆW 8. Podstawy teoretyczne i praktyczne specjalnych metod usprawniania w wodzie</p> <p>ĆW 9. Podsumowanie i zaliczenie treści programowych.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1*. Karpiński R. „Pływanie.” AWF Katowice 2009.</p> <p>2. Owczarek S. „Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie.” ; WSiP 1999.</p> <p>3. Bahrynowska –Fic J. „Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki.” ; PZWL 1999.</p> <p>4. Iwanowski W. „Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa.” ; Uniwersytet Szczeciński 1997.</p> <p>5. Mika T. „Fizykoterapia.” ; PZWL 1996.</p> <p>6. Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław 2010.</p> <p>7. Dybińska E., „Uczenie się i nauczanie pływania –zagadnienia wybrane”. AWF Kraków 2009.</p> <p>8. Ruoti R.: Aquatic Rehabilitation, Lippincott Williams & Wilkins Publishers, 1997.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1*. Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii.” ; AWF Katowice 1998.</p> <p>2. Zembaty A., “Kinezyterapia”. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	<p>1. Dyskusja.</p> <p>2. Prezentacja multimedialna.</p> <p>3. Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>4. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<p>1. Rzutnik multimedialny.</p> <p>2. Basen z zaopatrzeniem sanitarnym dla potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>3. Podstawowe przybory do ćwiczeń w wodzie.</p> <p>4. Wózki inwalidzkie.</p>
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>1. Ocena wiedzy odpowiedź ustna.</p> <p>2. Ocena umiejętności, zaliczenie praktyczne.</p> <p>Praca własna</p> <p>1. Ocena umiejętności, zaliczenie praktyczne.</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	<p>Student ma do opanowania umiejętności prawidłowej demonstracji ćwiczeń korekcji wad postawy w wodzie, przygotowanie pacjent do ćwiczeń w środowisku wodnym, wprowadzenie pacjenta do wody i wyjmowania na brzeg basenu, oraz asekuracji pacjenta w wodzie.</p> <p>5 - student powinien dobrać właściwe ćwiczenie dla pacjenta, przygotować i wprowadzić go do wody oraz wykonać całość ćwiczenia prawidłowo, z zachowaniem właściwej asekuracji.</p> <p>4,5 - student prezentuje prawidłowo zlecone zadania. Dopuszcza się drobne błędy w zakresie płynności i ergonomii prezentowanych ruchów.</p> <p>4 - dopuszcza się pojedyncze, drobne zaburzenia koordynacyjne niewpływające na rytm ćwiczeń.</p> <p>3,5 - dopuszcza się dwukrotną korektę drobnych błędów z zakresu kolejności wykonywania poszczególnych czynności.</p> <p>3 - student potrafi zademonstrować poszczególne ćwiczenia samodzielnie z dopuszczalnymi błędami z zachowaniem bezpieczeństwa pacjenta i własnej osoby.</p>