

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PSYCHOLOGIA (PSYCHOLOGIA OGÓLNA, PSYCHOLOGIA KLINICZNA, PSYCHOTERAPIA, KOMUNIKACJA KLINICZNA)									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Mgr Adam Łojan, Dr Zuzanna Wałach-Biśta									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJEĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0.5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)	13/0.5									
Praca własna (godz./ECTS)	13/0.5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1 Zapoznanie studenta z wybranymi, podstawowymi, psychologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w zakresie jego osobowości, zachowań, emocji.</p> <p>C2 Zapoznanie studenta z podstawami psychologii klinicznej, psychoterapii.</p> <p>C3 Wyposażenie studenta w podstawowe techniki aktywnego słuchania i empatycznej komunikacji</p> <p>C4 W kontekście kompetencji społecznych przygotowanie studenta do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student:</p> <p>B.W1. wyjaśnia i opisuje wybrane psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie w zakresie osobowości, emocji i zachowań;</p> <p>B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;</p> <p>B.W3. posiada wiedzę na temat komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;</p> <p>B.W5. wymienia podstawowe metody psychoterapii;</p> <p>B.W11 zna czynniki decydujące o zdrowiu psychicznym oraz o zagrożeniu zdrowia.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student:</p> <p>B.U2. potrafi dostrzegać i rozpoznawać wybrane problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku;</p> <p>B.U10. posiada umiejętności potrzebne aby przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS 1. rozumie potrzebę dbałości o własne zdrowie psychiczne;</p> <p>KS 2. jest świadomy istotności czynników psychologicznych w swojej pracy .</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Brak									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres i jego wpływ na zachowanie człowieka, pojęcie stresu, przyczyny, zespół ogólnej reakcji stresowej, rodzaje stresu. 2. Komunikacja - efektywne komunikaty, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych, techniki aktywnego słuchania model komunikacji FUKO. Bariery komunikacyjne. 3. Samoregulacja emocjonalna, rozumienie własnych emocji, teorie emocji ich praktyczne implikacje. 4. Kreatywność, ćwiczenie technik twórczego myślenia. 5. Osobowość człowieka, koncepcje osobowości, cechy osobowości i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka. <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, pojęcie zaburzeń zachowania, psychopatologii, objawów psychopatologicznych. 2. Zaburzenia afektywne – depresja, choroba afektywno-dwubiegunowa, przyczyny, objawy, leczenie, profilaktyka. 										

3. Zaburzenia lękowe, nerwice – lęk uogólniony, lęk paniczny, lęk społeczny, stres postraumatyczny, przyczyny, objawy, leczenie, profilaktyka.	
4. Psychosomatyka, przykłady chorób psychosomatycznych, wpływ stresu na zdrowie człowieka.	
5. Wprowadzenie do psychoterapii, wybrane techniki psychoterapeutyczne.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G., Materska, M., & Radzicki, J.: Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.	
2. Kliszcz, J.: Psychologia dla fizjoterapeutów i masażyistów. Wybrane zagadnienia. Difin SA, 2015.	
3. Sęk, H., Cierpiałkowska, L.: Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN, 2020.	
4. Williams, C.L., Butcher, J.N: Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP, 2020.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Spelman, L., Jeninks W., Lovett, M., Czarnota-Bojarska, J.: Psychologia. Wydawnictwo OpenStax Poland, 2020.	
2. Seligman, M. E., Walker, E. F., Rosenhan, D. L.: Psychopatologia. Wydawnictwo Zys i S-ka, 2017.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład informacyjny 2. Wykład problemowy 3. Dyskusja dydaktyczna. 4. Prace grupowe. 5. Zabawy edukacyjne. 6. Studia przypadków.
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)