

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PODSTAWY KYNOTERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Dominika Narloch									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/05							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień kynologicznych weterynarii i dietyki psów. C2. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień rehabilitacji oraz psychologii i pedagogiki. C3. Zapoznanie studenta ze szkoleniem psów do dogoterapii. C4. Przygotowanie studenta do programowania prawidłowej terapii z udziałem psa									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; B.U4 organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE										
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA	1. Kynoterapia, cele, metody, efekty. 2. Bezpieczeństwo zajęć z psem. 3. Dobór psa do terapii. 4. Szkolenie psa do terapii. 5. Psie sporty a kynoterapia. 6. Wybrane elementy dietyki i weterynarii. 7. Metody pracy z dziećmi zdrowymi i z zaburzeniami. 8. Metody pracy z dorosłymi i seniorami.									
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	1. Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów, Praca zbior. Pod red. N.Bekasiewicz. Przyjaciel, Warszawa, 2003. 2. Popławska Agnieszka: Pies przyjaciel i terapeuta, Przyjaciel, Warszawa, 2004. 3. Pawlik-Popielarska Beata: Terapia z udziałem psa, Via Medica –Wydawnictwo Medyczne, 2005. 4. Jakimiuk-Baran Katarzyna, Lewandowska Mirosława: Heca na 4 łapy. Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty’, Przyjaciel, 2005 5. Bekasiewicz Nina: Czy zwierzęta potrafią leczyć?, Przyjaciel, Warszawa, 2006. 6. Włodarczyk-Dudka Monika (red): Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. 7. Kulisiewicz Beata: Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2007. 8. Machoś-Nikodem Marzena: Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. 9. Kulisiewicz Beata: Dogoterapia we wspomaganie nauki i usprawnianiu techniki czytania, Impuls, 2009. 10. Wojciechowska Hanna, Masgutowa Swietłana:Kynoterapia w integracji odruchów. Metody i techniki neurokinezyjologiczne w pracy z deficytami rozwojopsychoruchowego, Warszawa 2006. 11. Bekasiewicz Nina red.: Pies terapeuta i przyjaciel rodziny, Przyjaciel, Warszawa, 2008.									

12. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. : Animaloterapia. ProgramPrzedszkolnego Klubu Animals Cztery Łapy, Impuls, 2007.	
13. Sundance Ch.i K.: 101 psich sztuczek,Muza, 2010	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Fisher John: Okiem psa. Poradnik psiej psychologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1994.	
2. Boczula Agnieszka, Łukaszewska Paulina: Dobre psy, Bellona S.A, Warszawa, 2007.	
3. Sjosten Inki : Posłuszeństwo na co dzień; tł. Magda Urban, Galaktyka, Łódź, 2006.	
4. Ryan Terry, Mortensen Kirsten : Przechytrzyć psa; tł Anna Redlicka, Galaktyka, Łódź, 2007.	
5. Loeb Paul: Mądrzejszy niż myślisz,1999.	
6. Katz Jon: Dobry pies,Galaktyka, 2007.	
7. Rugaas T.: Sygnały uspokajające, Galaktyka, 2009.	
8. Fennel Jan: Zapomniany język psów,2001.	
9. Fennel Jan: Zapomniany język psów w praktyce,2002.	
10. Owens Paul: Zaklinacz psów.	
11. Potocka Agnieszka: Nie tylko głaskanie.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja 3. Scenariusz zajęć przygotowany przez studenta.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; Przygotowanie scenariusza zajęć kynoterapeutycznych. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)