

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PŁYWANIE W PROFILAKTYCE I LECZENIU OTYŁOŚCI									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Wojciech Rejdych									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z BHP i organizacją zajęć w wodzie dla osób otyłych. C2. Wykorzystanie sportowych i użytkowych technik pływackich oraz ćwiczeń w wodzie w profilaktyce i leczeniu otyłości. C3. Przekazanie studentom wiadomości z zakresu metodyki nauczania pływania i doskonalenia umiejętności pływackich osób otyłych. C4. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć w wodzie dla osób otyłych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1 dba o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu – pływanie.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie tematyki zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Poznanie umiejętności pływackich studentów. 2. Umiejętności organizacji zajęć z pływania dla osób otyłych, zasady prowadzenia takich zajęć. Przydzielenie studentom tematów do samodzielnego prowadzenia zajęć. 3. Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób otyłych, techniki naprzemianstronne. 4. Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób otyłych, techniki symetryczne. 5. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń oporowych i wybranych przyborów wypornościowych. 6. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń siłowych. 7. Gry i zabawy w wodzie dla osób otyłych. Metodyka prowadzenia zajęć. Poznanie zasad wybranych form zajęć. 8. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń oporowych i wybranych przyborów wypornościowych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów. 9. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów. 10. Gry i zabawy dla osób otyłych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów. 11. Aqua-aerobic, forma rekreacji w wodzie dla osób otyłych. Metodyka prowadzenia zajęć. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów. 12. Aqua-aerobic, forma rekreacji w wodzie dla osób otyłych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów. 13. Uzupełnianie prowadzeń zajęć, uzyskanie oceny końcowej. <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność organizacji zajęć z pływania dla osób otyłych, zasady prowadzenia takich zajęć. 2. Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób otyłych. Testy sprawności pływackiej. 3. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. 4. Gry i zabawy dla osób otyłych. 5. Aqua-aerobic, forma rekreacji w wodzie dla osób otyłych. 6. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń oporowych i wybranych przyborów wypornościowych. 7. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń siłowych. 	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1*. Karpiński R., Karpińska M. J. Pływanie: Sport, zdrowie, rekreacja. Katowice 2009. 2*. Plewa M., Markiewicz A., Aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu otyłości, Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii 2006, tom 2, nr 1, s. 30–37. 	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czabański B., Fiłon M. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław 1991. 2. Dybińska E., Wójcicki A. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków 1998. 3. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. ; WSiP 1999. 	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład. 2. Ćwiczenia praktyczne. 3. Prowadzenie przygotowane i poprowadzone przez studenta. 4. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny. 2. Przybory pływackie-pomoce dydaktyczne (deski, makarony, obręcze, krążki itd.).
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja studenta i jego aktywny udział w zajęciach. 2. Prowadzenie z wybranej problematyki. 3. Przygotowanie konspektu zajęć z wybranej problematyki. <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności z zakresu aktywności ruchowej - pływanie. 2. Usystematyzowanie wiedzy z zakresu doboru form i metod prowadzenia zajęć dla osób otyłych. 3. Przygotowanie konspektu oraz poprowadzenie wybranego tematu zajęć dla osób otyłych.

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>5 – student posługuje się prawidłową nomenklaturą związaną z pływaniem sportowym, technikami pływackimi, dba o bezpieczeństwo uczestników zajęć, zajęcia prowadzi zgodnie z zasadami, metodyką i metodologią, posiada wiedzę z zakresu teorii niezbędnej w prowadzeniu zajęć.</p> <p>4.5 – student prowadzi zajęcia w sposób płynny z nielicznymi błędami w zakresie zasad prowadzenia zajęć metodyki i metodologii prowadzenia zajęć z osobami otyłymi.</p> <p>4 – student dopuszcza się błędów w prowadzeniu zajęć, zajęcia cechują się brakiem płynności, jednak zachowane jest bezpieczeństwo uczestników zajęć.</p> <p>3.5 – student w prowadzeniu zajęć wspomaga się notatkami, występują błędy raz brak płynności w prowadzeniu zajęć.</p> <p>3 – student przygotowany w sposób minimalny do prowadzenia zajęć, jednak ich organizacja nie zagraża bezpieczeństwu uczestników zajęć.</p> <p>2 – student nieprzygotowany lub prowadzi zajęcia w sposób zagrażający bezpieczeństwu uczestników.</p>
---------------------------------------	---