

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PHYSICAL MODALITIES – SELECTED ISSUES									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Magdalena Stania									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)							26/1			
Praca własna (godz./ECTS)							13/0,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z anglojęzyczną terminologią z zakresu fizykoterapii. C2. Przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z dziedziny fizykoterapii w języku angielskim. C3. Przygotowanie studenta z wykorzystaniem języka angielskiego do prawidłowego wykonywania zabiegów fizykalnych oraz do postępowania zgodnie z zasadami BHP. C4. Przekazanie studentom w języku angielskim wiedzy opartej są na faktach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy), w tym na wynikach badań naukowych prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu fizykoterapii; C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii; C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza z zakresu anatomii człowieka. 2. Wiedza z zakresu fizjologii człowieka. 3. Podstawowa wiedza z zakresu fizykoterapii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<b>ĆWICZENIA</b> 1. Introduction to Physical Modalities 2. Thermotherapy 3. Cryotherapy 4. Hydrotherapy 5. Neuromuscular electrical stimulation 6. Transcutaneous electrical nerve stimulation 7. Mechanical stimulation with vibration stimuli 8. Laser therapy 9. Sonotherapy 11. Extracorporeal shock wave therapy <b>PRACA WŁASNA</b> 12. Evidence-Based Medicine based on Randomized Clinical Trials of high methodological quality										
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>										
1. Shock waves in sports medicine / [ed. by] Heinz Lohrer and Tanja Nauck ; [aut. Beck Matthias i in.]. - Heilbronn : Level10, 2018. 2. Electrophysical agents : evidence-based practice / ed. by Tim Watson, Ethne L. Nussbaum. - 13th ed. - Edinburgh [i in.]: Elsevier, cop. 2021.										

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1*. Stania M, Juras G, Chmielewska D, Polak A, Kucio C, Król P. Extracorporeal Shock Wave Therapy for Achilles Tendinopathy. Biomed Res Int. 2019; 3086910. doi: 10.1155/2019/3086910.</p> <p>2*. Stania M, Juras G, Słomka K, Chmielewska D, Król P. The application of whole-body vibration in physiotherapy - a narrative review. Physiol Int. 2016; 103(2): 133-145. doi: 10.1556/036.103.2016.2.1.</p> <p>3*. Stania M, Chmielewska D, Kwaśna K, Smykla A, Taradaj J, Juras G. Bioelectrical activity of the pelvic floor muscles during synchronous whole-body vibration - a randomized controlled study. BMC Urology 2015; 15: 1-10.</p> <p>4*. Stania M, Król B, Franek A, Błaszczak E, Dolibog P, Polak A, Dolibog P, Durmała J, Król P. A comparative study of the efficacy of radial and focused shock wave therapy for tennis elbow depending on symptom duration. Arch Med Sci. 2021, 17(6): 1686-1695. doi: 10.5114/aoms.2019.81361.</p> <p>5*. Stania M, Król T, Marszałek W, Michalska J, Król P. Treatment of jumper's knee with extracorporeal shockwave therapy: A systematic review and meta-analysis. J Hum Kinet. 2022; 84: 124-134. doi: 10.2478/hukin-2022-0089.</p> <p>6*. Stania M, Niemiec B, Kamieniarz A, Chmielewska D. Intravaginal electrical stimulation as a monotherapy for female stress urinary incontinence: A systematic review and meta-analysis. Complementary Therapies in Clinical Practice. 2022; 49: 1-12. doi: 10.1016/j.ctcp.2022.101624.</p>	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6948318/pdf/BMRI2019-3086910.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6948318/pdf/BMRI2019-3086910.pdf</a></p> <p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8641526/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8641526/</a></p> <p><a href="https://jhk.termedia.pl/Treatment-of-Jumper-s-Knee-with-Extracorporeal-Shockwave-Therapy-A-Systematic-Review,158758,0,2.html">https://jhk.termedia.pl/Treatment-of-Jumper-s-Knee-with-Extracorporeal-Shockwave-Therapy-A-Systematic-Review,158758,0,2.html</a></p> <p><a href="https://bmcurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12894-015-0103-9">https://bmcurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12894-015-0103-9</a></p>	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia praktyczne</li> <li>2. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta</li> <li>3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja</li> <li>4. Prezentacja multimedialna,</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	Ocena skuteczności leczniczej fal mechanicznych w tendinopatii ścięgna Achillesa. Ocena skuteczności leczniczej fal mechanicznych w entezopatii więzadła rzepki.
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA</p> <p>Odpowiedź ustna lub pisemna oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <p>Pisemna analiza oraz ustna prezentacja artykułów opisujących randomizowane badania kliniczne.</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>