

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PEDAGOGIKA (PEDAGOGIKA OGÓLNA, PEDAGOGIKA SPECJALNA)									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Jan Basiaga									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13									
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)	13									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania).</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z ograniczeniami i uwarunkowaniami kształcenia osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z zasadami radzenia sobie z problemami pedagogicznymi osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>C5. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Brak									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY										
<ol style="list-style-type: none"> Zadania pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Związek pedagogiki z innymi naukami. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. Podmiotowość w relacjach wychowawczych. Zadania pedagogiki specjalnej. Opieka, wychowanie, rewalidacja osób z niepełnosprawnościami: intelektualną, wzrokową, słuchową, ruchową. Edukacja inkluzyjna osób z niepełnosprawnościami. 										
PRACA WŁASNA										
1. Studiowanie literatury z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> Kwieciński Z., Śliwerski B.: Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1. PWN. Warszawa 2005. Łobocki M.: Teoria wychowania w zarysie. Impuls. Kraków 2004. Dykcik W.: Pedagogika specjalna. UAM. Poznań 2010. Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do nowoczesności. Impuls. Kraków 2020. 										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M.: Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1. GWP. Gdańsk 2007. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M.: Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 5. GWP. Gdańsk 2010. Smith D.D.: Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2008. 										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Dyskusja 3. Pogadanka
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)