

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PATOLOGIA OGÓLNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. Cezary Kucio (wykłady), Dr Ewa Kucio (ćwiczenia)									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)			13/0,5							
Ćwiczenia (godz./ECTS)			13/0,5							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Poznanie podstawowych pojęć medycznych. C2. Zrozumienie mechanizmów choroby, etiopatogenezy i symptomatologii.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W7. podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; A.W12. zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności student potrafi: A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza z zakresu anatomii. 2. Wiedza z zakresu fizjologii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY										
1. Wprowadzenie do patologii ogólnej. Rola czynników genetycznych i środowiskowych (biologicznych, fizycznych, chemicznych, społecznych i złożonych) w powstawaniu chorób. Styl życia. Czynniki ryzyka zachorowania. 2. Zaburzenia w krążeniu krwi (mechanizmy krzepnięcia krwi, skazy krwotoczne, skrzep, zakrzep, zatorowość, niedokrwienie, zawał, krążenie oboczne, przekrwienie, odleżyny). 3. Wady rozwojowe. Zmiany wsteczne (zanik, zwyrodnienie, martwica). 4. Zmiany postępowe (przerost, rozrost, odrost). Nowotwory. 5. Odczynowość ustroju. Oporność i jej rodzaje. Wrodzona i nabyta utrata odporności. 6. Zapalenia (etiologia, patogeneza, przebieg). Zaburzenia termoregulacji (gorączka, hipertermia, hipotermia). 7. Zaburzenia czucia, ból. Udar mózgu. Zespoły otępienne.										
ĆWICZENIA										
1. Zaburzenia gospodarki lipidowej, patogeneza miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, ostrego zespołu wieńcowego. 2. Niewydolność serca (ostra, przewlekła), niewydolność krążenia obwodowego (wstrząs: klasyfikacja, objawy). 3. Zaburzenia przemiany materii: cukrzyca, otyłość, zespół metaboliczny. 4. Zaburzenia oddychania (obturacyjny, restrykcyjny). Patomechanizmy niewydolności oddechowej. 5. Zmiany postępowe (przerost, odrost, rozrost, gojenie ran), nowotwory.										
PRACA WŁASNA										
1. Zaburzenia w krążeniu krwi (mechanizmy krzepnięcia krwi, skazy krwotoczne, skrzep, zakrzep, zatorowość, niedokrwienie, zawał, krążenie oboczne, przekrwienie, odleżyny). 2. Wady rozwojowe. Zmiany wsteczne (zanik, zwyrodnienie, martwica). 3. Zmiany postępowe (przerost, rozrost, odrost). Nowotwory. 4. Odczynowość ustroju. Oporność i jej rodzaje. Wrodzona i nabyta utrata odporności. 5. Zapalenia (etiologia, patogeneza, przebieg). Zaburzenia termoregulacji (gorączka, hipertermia, hipotermia). 6. Zaburzenia czucia, ból. Udar mózgu. Zespoły otępienne.										

7. Zaburzenia gospodarki lipidowej, patogeneza miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, ostrego zespołu wieńcowego.	
8. Niewydolność serca (ostra, przewlekła), niewydolność krążenia obwodowego (wstrząs: klasyfikacja, objawy).	
9. Zaburzenia przemiany materii: cukrzyca, otyłość, zespół metaboliczny.	
10. Zaburzenia oddychania (obturacyjny, restrykcyjny). Patomechanizmy niewydolności oddechowej.	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005.	
2. Kruś S.: Patologia. PZWL, Warszawa 2003.	
3*. Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? AWF, Katowice 2011.	
4. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	1. Wykład 2. Dyskusja 3. Prezentacja multimedialna 4. Esej lub prezentacja przygotowana przez studenta
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	1. Rzutnik multimedialny
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)