

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII									
Przedmiot	METODY TERAPII MANUALNEJ									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	mgr Mateusz Stefański									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)					13/0,5					
Ćwiczenia (godz./ECTS)					26/1	26/1				
Praca własna (godz./ECTS)					13/0,5					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie z podstawami wybranych współczesnych metod fizjoterapii i możliwościami ich zastosowań w praktyce klinicznej.</p> <p>C2. Znajomość wskazań oraz przeciwwskazań do zastosowania wybranych metod fizjoterapii.</p> <p>C3. Umiejętność rozpoznania i wykonania podstawowych technik stosowanych w wybranych metodach fizjoterapeutycznych.</p> <p>C4. Znajomość i badanie wybranych patologii w świetle oceny wybranych metod fizjoterapeutycznych.</p> <p>C5. Umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych.</p> <p>C6. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;</p> <p>A.W10. metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;</p> <p>C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;</p> <p>C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;</p> <p>C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;</p> <p>C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;</p> <p>C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;</p> <p>C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;</p> <p>A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie</p>									

	<p>ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</p>
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	<p>Student potrafi: U1. samodzielnie dobierać i stosowania wybrane techniki; U2. przeprowadzać wnioskowanie kliniczne; U3. zbierać i wykorzystywać informacje z wywiadu.</p>
Kompetencje społeczne	
WARUNKI WSTĘPNE	wiedza z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej oraz anatomii prawidłowej
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<p>Ćwiczenia: Semestr V 1-2. Zastosowanie Techniki Masażu Funkcyjnego w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu. 3. Zastosowanie Techniki Energii Mięśniowej (Poizometryczna relaksacja, stretching). 4. Zastosowanie Techniki Masażu Poprzecznego w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu. 5. Zastosowanie wybranych technik w pracy z bliźnią. 6-7. Zastosowanie wybranych technik terapii manualnej według koncepcji Maitland do oceny i terapii wybranych dysfunkcji narządu ruchu. 8-9. Zastosowanie wybranych technik terapii manualnej według Kaltenborna do oceny i terapii wybranych dysfunkcji narządu ruchu. 10. Nauka wnioskowania klinicznego i terapia pokazowa. 11. Terapia - część praktyczna. 12. Terapia - część praktyczna. 13. Zaliczenie. Semestr VI 1. Przypomnienie realizowanych technik.</p>	

<p>2,3,4. Zastosowanie Manipulacji Powięzi według Stecco do oceny i terapii w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu.</p> <p>5. Zastosowanie Techniki Energii Mięśniowej (Terapia punktów spustowych).</p> <p>6-7. Podstawy treningu medycznego.</p> <p>8. Zastosowanie Techniki Rozluźniania Pozycyjnego według Jonesa w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu.</p> <p>9-10. Zastosowanie FDM do oceny i terapii w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu.</p> <p>11-12. Terapia - część praktyczna.</p> <p>13 Zaliczenie.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Manualne Mobilizacje Stawów Kończyn - Freddy M. Kaltenborn. Wydawnictwo Rolewski. Toruń 1999.</p> <p>2. Kręgosłup Badanie Manualne i Mobilizacja - Freddy M. Kaltenborn. Wydawnictwo Rolewski. Toruń 1998.</p> <p>3. Terapia Manualna według Maitlanda - Kevin Banks, Elly Hengeveld. Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław 2020.</p> <p>4. Manipulacja Powięzi w leczeniu dolegliwości bólowych układu ruchu - Luigi Stecco, Antonio Stecco. Wydawnictwo Odnowa-Med 2019.</p> <p>5. Terapia manualna blizny – Bruno Davide Bordoni, Emiliano Zanier. Wydawnictwo PZWL 2020.</p> <p>6. Techniki energii mięśniowej. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich – Leon Chaitow. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2011.</p> <p>7. Techniki rozluźnienia pozycyjnego - Leon Chaitow. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2011.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Atlas funkcjonalny układu powięziowego człowieka – Carla Stecco. Wydawnictwo WSEiT 2016.</p> <p>2. Leczenie blizn pourazowych. Podstawowe zasady, praktyka i techniki terapii manualnej - C. Ryan, N. Keeney-Smith. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2021.</p> <p>3. Powięź. Badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej - Schleip Robert, Findley Thomas W., Chaitow Leon, Huijing Peter. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2014.</p> <p>4. Nowoczesny trening funkcjonalny – Michael Boyle. Wydawnictwo Galaktyka 2019.</p> <p>5. Bądź sprawny jak lampart. Jak pozbyć się bólu, uniknąć kontuzji i zwiększyć sprawność – Kelly Starrett, Glen Cordoza. Wydawnictwo Galaktyka 2015.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	<p>1. Prezentacja multimedialna.</p> <p>2. Ćwiczenia praktyczne.</p> <p>3. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<p>1. Rzutnik multimedialny.</p> <p>2. Pasy do terapii manualnej i kliny.</p>
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. Przygotowanie projektu/prezentacji na wybrany na początku semestru temat.</p> <p>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>