

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Przemysław Pietraszewski									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	E. Metodologia badań naukowych									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)					13/0,5					
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)					13/0,5					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Dostarczenie wiedzy w zakresie metodologii w naukach medycznych oraz naukach o zdrowiu. C2. Przedstawienie metod badawczych. C3. Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji pracy badawczej.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: E.W1. metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	U.1. Student potrafi wybrać metodę adekwatną do wyjaśnienia zagadnienia naukowego bądź problemu diagnostycznego. U.2. Student potrafi zinterpretować wyniki niektórych badań laboratoryjnych.									
Kompetencje społeczne	KS.1. Student samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza: Podstawy wiedzy z zakresu statystyki oraz technologii informacyjnej. 2. Umiejętności: Podstawowa obsługa edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych, umiejętność pisania prostych prac awansowych.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY:										
1. Nauka i jej istota. 2. Funkcje poznawcze. 3. System powstawania wiedzy. 4. Typy badań. 5. Problem badawczy. 6. Metody badań. 7. Metoda eksperymentalna. 8. Metoda ankietowa. 9. Techniki badawcze. 10. Narzędzia badawcze 11. Sposoby doboru obiektów do badań. 12. Bibliografia oraz sposoby cytowani.										
PRACA WŁASNA:										
1. Przygotowanie prezentacji. 2. Przygotowanie do zaliczenia.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. 1997. 2*. Ryguła I. Proces badawczy w naukach o sporcie. AWF Katowice 2003.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Hajduk Z.: Metodologia nauk przyrodniczych. Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego 2002. 2. Kotarbiński T.: Elementy teorii poznania logiki formalnej i metodologii nauk. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa 1986.										

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
Metody statystyczne w badaniach struktury wydatków na sport i rekreację w regionie / W. Kra-marz, D. Herman // W: Tradycje i współczesność kultury fizycznej : materiały pokonferencyjne I Konferencji Naukowej / red. merytoryczny W. Mynarski, M. Ponczek.	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład aktywny 2. Wykład problemowy 3. Objaśnienie 4. Pokaz przy wykorzystaniu pakietu Statistica
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny 3. Oprogramowanie statystyczne
PROJEKTY	Badania związane z suplementacją, zdrowiem, teorią i praktyką sportu.
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)