

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF W PULMONOLOGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Gr Grażyna Osiadło									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				13/0,5						
Praca własna (godz./ECTS)				6,5/0,25						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego. C2. Przystwojenie wiadomości na temat badań czynnościowych. C3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. teoretyczne i praktyczne podstawy fizjoterapii klinicznej.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: U.1. przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.									
Kompetencje społeczne	Student: KS1. jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych; KS2. zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób.									
WARUNKI WSTĘPNE	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA: 1. Podstawowe wiadomości dotyczące badania podmiotowego pacjenta. 2. Ocena kliniczna i znajomość badań czynnościowych wykorzystanych dla potrzeb pacjenta pulmonologicznego. 3. Przewlekłe obturacyjne choroby dróg oddechowych (przewlekłe zapalenie oskrzeli, rozstrzenie oskrzeli, astma oskrzelowa, rozedma płuc). 4. Choroby układu oddechowego z zaburzeniami wentylacji typu restrykcyjnego (zapalenie płuc i opłucnej, gruźlica płuc).										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. PZWL Warszawa 2004. 2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. PZWL Warszawa 2006. 3. Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015. 4*. Osiadło G.: Badania czynnościowe w diagnostyce układu oddechowego. AWF Katowice 2002.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1*. Osiadło G.: Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego. AWF Katowice 2009. 2. Rosłowski A., Woźniowski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001. 3. Rosłowski A.: Lecnicze ćwiczenia oddechowe w chorobach płuc. Med. Prakt., Kraków 2000.										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										
METODY NAUCZANIA	Ćwiczenia kliniczne.									
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny. 2. Laptop.									

PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)