

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF W PSYCHIATRII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Laura Piejko									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)					13/0.5					
Praca własna (godz./ECTS)					6,5/0,25					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi dotyczącymi etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii. C2. Przygotowanie studenta do prawidłowego postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i właściwego podejścia do niego. C4. Przygotowanie studenta do prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz z innymi członkami zespołu terapeutycznego.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: D.W3. Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W14. Specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: D.U47. Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: KS1. Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA 1. Zagadnienia psychopatologii ogólnej (procesy poznawcze, zaburzenia pamięci, spostrzegania, myślenia, emocji i nastroju, woli, świadomości, intelektu – podstawowe terminy i pojęcia). 2. Trudności w pracy z pacjentem psychiatrycznym (brak współpracy, problemy z komunikacją, motywacją, zrozumieniem poleceń, zachowaniami agresywnymi). 3. Psychopatologia szczegółowa – podstawowe informacje o chorobach psychicznych. PRACA WŁASNA 1. Zaburzenia ruchowe w chorobach psychicznych wynikające z działania niepożądanego leków psychiatrycznych. 2. Zaburzenia ruchowe w chorobach psychicznych wynikające z samej jednostki chorobowej. 3. Zaburzenia ruchowe w chorobach psychicznych wynikające ze schorzeń współistniejących. 4. Skale wykorzystywane do oceny sprawności umysłowej (funkcji poznawczych). 5. Skale wykorzystywane do oceny jakości życia. 6. Skale wykorzystywane do oceny samodzielności w czynnościach dnia codziennego. 7. Skale wykorzystywane do oceny objawów depresyjnych. 8. Neuroobrazowanie w psychiatrii.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie 2. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 2. Crash Course - Psychiatria. Katie FM Marwick, Steven Birrell. Red. wyd. pol. Sławomir K. Sidorowicz. Wydanie 2. Wydawca: Edra Urban & Partner, Wrocław 2014.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Fizjoterapia w psychiatrii. Antoni Florkowski. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014.										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	<p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład. 2. Prezentacja multimedialna. 3. Ćwiczenia praktyczne z udziałem pacjenta. <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referat przygotowany przez studenta i dyskusja.
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica. 2. Komputer / laptop. 3. Rzutnik multimedialny.
PROJEKTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena oddziaływania ćwiczeń ze sprzężeniami zwrotnymi opartymi na wirtualnej rzeczywistości w rehabilitacji osób w różnym wieku chorujących na schizofrenię. Uchwała 2/2022 Uczelnianej Komisji Bioetycznej przy AWF im. J. Kukuczki w Katowicach.
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna. 2. Obserwacja umiejętności studenta w trakcie ćwiczeń. 3. Obserwacja studenta w zakresie kompetencji społecznych. <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź (praca) pisemna.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%); 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%); 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%); 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%); 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%); 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).