

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Agnieszka Opala-Berdzik									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)					13/0,5					
Praca własna (godz./ECTS)					6,5/0,25					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C2. Zapoznanie studentów z fizjologią ciąży, porodu i położu, z najczęstszymi dolegliwościami układu mięśniowo-szkieletowego i naczyniowego oraz ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do fizjoterapii w ciąży i po porodzie.</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z etiologią, patomechanizmem, objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa oraz ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do fizjoterapii w tych jednostkach chorobowych.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z możliwościami stosowania fizjoprofilaktyki w ginekologii i położnictwie.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student potrafi:</p> <p>KS1. nawiązać pełen szacunku kontakt z pacjentkami, okazując zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>KS2. współpracować z zespołem medycznym zajmującym się pacjentkami.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>Znajomość:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomedycznych podstaw fizjoterapii (anatomia, fizjologia, patologia ogólna, biomechanika) 2. Podstaw fizjoterapii (kinezyterapia, medycyna fizykalna, metody specjalne, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia) 									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologiczny przebieg ciąży. Podstawowe zagadnienia dotyczące patologii ciąży. Dolegliwości układu mięśniowo-szkieletowego oraz krążenia obwodowego w ciąży. Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm ciężarnej i płód. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w ciąży. Rola fizjoprofilaktyki i fizjoterapii. 2. Poród fizjologiczny i cesarskie cięcie. Przebieg położu. Dolegliwości układu mięśniowo-szkieletowego po porodzie. Rola fizjoprofilaktyki i fizjoterapii. 4. Budowa i funkcja dna miednicy. Dysfunkcje dna miednicy związane z osłabieniem mięśni dna miednicy i zaburzeniem statyki narządów miednicy małej (cystocele, enterocele, rektoccele). Nietrzymanie moczu (rodzaje, objawy, czynniki ryzyka). Znaczenie fizjoprofilaktyki i fizjoterapii. 6. Bolesne miesiączkowanie. Zapalenie przydatków - etiologia, patomechanizm, objawy. Rola fizjoterapii. 7. Zabiegi operacyjne w ginekologii wykonywane przez pochwę oraz z dostępu brzuszno. Możliwe powikłania pooperacyjne. Rola fizjoprofilaktyki i fizjoterapii. 8. Wywiad w ginekologii i położnictwie. 										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1*. Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet. Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Wyd. 2 uzup. - Katowice : Wydaw. AWF, 2016.										

<p>2. Czekanowski R. Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa : "Borgis", 2013.</p> <p>3. Fijałkowski W. i wsp. Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii : wybrane fazy rozwoju wewnątrzłonowego i profilaktyki uszkodzeń okołoporodowych dziecka i matki Wyd. 2, dodr. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2009.</p> <p>4. Jarząbek-Bielecka G. i wsp. Operacyjne i zachowawcze metody postępowania w ginekologii. Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu 2015; 2 (43): 89–92.</p> <p>5. Józwick M., Szymanowski P. Uroginekologia : algorytmy postępowania terapeutycznego. Polskie Towarzystwo Uroginekologiczne. - Wyd. 2 uaktual. – Gdynia : "Echokompendium", 2019.</p> <p>6. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie - Kraków : AWF, 2006.</p> <p>7. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003</p> <p>8. Pilarski T. Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2001</p> <p>9. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Bernardi M. i wsp. Dysmenorrhea and related disorders. F1000Research 2017; 6.</p> <p>2. Daczyński M., Mieszkalski M. Masaż tkanek głębokich w bólach menstruacyjnych. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja 2016; 75.</p> <p>3*. Opala-Berdzik A. i wsp. Ból odcinka lędźwiowego kręgosłupa u kobiet w ciąży. Rehabilitacja w praktyce 2013; 3: 30-4*</p> <p>4*. Opala-Berdzik A. i wsp. Zmiany biomechaniczne u kobiet w ciąży. Fizjoterapia 2009; 17 (3): 51-5.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>https://doi.org/10.19271/irons-000135-2021-35 https://doi.org/10.5277/abb-01362-2019-02 https://doi.org/10.5604/01.3001.0013.0845 https://doi.org/10.1016/j.clinbiomech.2018.05.009 https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2015.09.016 https://doi.org/10.1371/journal.pone.0124207 https://doi.org/10.12659/msm.890846 https://doi.org/10.2478/v10078-010-0042-1 https://doi.org/10.2478/v10109-010-0019-6 https://doi.org/10.2478/v10109-010-0039-2</p>	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Dyskusja 3. Prezentacja multimedialna 4. Ćwiczenia z udziałem pacjenta 5. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny 3. Kozetka
PROJEKTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena mięśni prostych brzucha i kresy białej u kobiet w okresie okołoporodowym. 2. Ocena psychofizycznych aspektów zdrowia aktywnych fizycznie kobiet w wieku rozrodczym
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja umiejętności przeprowadzania wywiadu 2. Test/praca pisemna/odpowiedź ustna <p>PRACA WŁASNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca pisemna/odpowiedź ustna
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)