

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Elżbieta Kmieciak-Malecka									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										TAK
GRUPA ZAJĘĆ	D. FIZJOTERPIA KLINICZNA									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				13/0,5						
Praca własna (godz./ECTS)				6,5/0,25						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Poznanie przez studenta etiopatogenezy i przebiegu klinicznego podstawowych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. C2. Poznanie przez studenta podstawowej diagnostyki chorób układu ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego na potrzeby fizjoterapii.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student jest gotowy do: KS1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; KS2. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; KS3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KS4. korzystania z obiektywnych źródeł informacji.									
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Ćwiczenia:										
1. Diagnostyka chorób układu ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 2. Udary mózgu – etiopatogeneza, diagnostyka, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne lub neurochirurgiczne. 3. Neurotraumatologia (urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupa). 4. Choroby układu nerwowego jako zaburzenie funkcji w wyniku uszkodzenia struktury. Zaburzenia świadomości i przytomności oraz inne stany utrudniające kontakt chorego z otoczeniem. 5. Uszkodzenia nerwów czaszkowych i obwodowych manifestujące się zaburzeniami ruchowymi. 6. Choroby i urazy mózgu prowadzące do upośledzenia czynności układu nerwowego. Choroby i urazy rdzenia manifestujące się zaburzeniami ruchowymi. 7. Ból. Choroby mięśni. Zespoły bólowe kręgosłupopochodne. Drgawki.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa 2012. 3. Ramdharry G, Verheyden G, Lennon S. Fizjoterapia w chorobach neurologicznych. Red. wydania polskiego Domagalska-Szopa M, Urban & Partner 2020.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2002.										

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Dyskusja 3. Ćwiczenia praktyczne z udziałem pacjentów
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź ustna. 2. Odpowiedź pisemna na pytania otwarte. 3. Odpowiedź pisemna na test jednokrotnego wyboru. 4. Aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań praktycznych. 2. Zaliczenie umiejętności praktycznych z udziałem pacjentów. <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referat ustny na zadany temat. 2. Praca pisemna na zadany temat. 3. Prezentacja multimedialna na zadany temat.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)