

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF W KARDIOLOGII, KARDIOCHIRURGII I INTENSYWNEJ TERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Monika Socha-Maszaftiak									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				13/0,5						
Praca własna (godz./ECTS)				6,5/0,25						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi C2. Przystwojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii; C3. Zapoznanie studentów z metodami (modelami) usprawniania w zależności od schorzenia i etapu leczenia medycznego oraz chorób współistniejących.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: DW.3. Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; DW.4. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; DW.6. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego; DW.7. Zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; DW.8. Wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; D.U29. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; D.U30. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student: KS1. Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości									

WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Student posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego, genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów procesów zachodzących we wszystkich okresach życia, podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>2. Student wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego.</p>
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe jednostki chorobowe układu krążenia</li> <li>2. Podstawowe badania diagnostyczne stosowane w kardiologii i kardiologii.</li> <li>3. Zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z dysfunkcją układu krążenia.</li> <li>4. Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa - wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie badanego, wykonanie, interpretacja wyników.</li> </ol>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1*. Kucio C., Nowak Z.: Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? AWF Katowice 2011.</p> <p>2*. Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.</p> <p>3*. Nowak Z. Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego. PZWL Warszawa 2021.</p> <p>4*. Piwoda A. Batycka-Stachnik D. Kompleksowa rehabilitacja w kardiologii. PZWL Warszawa 2022. Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego ? Jak ? AWF Katowice 2011.</p> <p>5. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. AsteriaMed. Gdańsk 2017.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Bromboszcz J, Dylewicz P (red.) Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM. Kraków.</p> <p>2*. Nowak -Lis A, Grzybowska-Ganszczyk D. Niestandardowe formy treningu w rehabilitacji kardiologicznej. AWF Katowice 2020 <a href="https://sbc.org.pl/publication/570420">https://sbc.org.pl/publication/570420</a>.</p>	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja multimedialna.</li> <li>2. Ćwiczenia praktyczne.</li> <li>3. Ćwiczenia z udziałem pacjenta.</li> <li>4. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny.</li> <li>2. Trener oddechowy.</li> </ol>
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</li> <li>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</li> </ol>	
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>Zaliczenie na ocenę:</p> <p>5.0 – obecność na wszystkich zajęciach, bezbłędnie zaliczona część teoretyczna;</p> <p>4.5 – obecność na wszystkich zajęciach, bardzo dobrze zaliczona część teoretyczna;</p> <p>4.0 – usprawiedliwiona nieobecność na jednych zajęciach, dobrze zaliczona część teoretyczna;</p> <p>3.5 - usprawiedliwiona nieobecność na jednych zajęciach, nieduże błędy w zaliczeniu części teoretycznej;</p> <p>3.0 - usprawiedliwiona nieobecność na jednych zajęciach, spore błędy w zaliczeniu części teoretycznej.</p>