

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF W GERIATRII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Anna Polak prof. AWF Katowice									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				13/0,5						
Praca własna (godz./ECTS)				6,5/0,25						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; Egzamin.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Poznanie przez studentów procesu starzenia się i wynikających z niego problemów zdrowotnych osób starszych.</p> <p>C2. Poznanie przez studentów powikłań występujących u osób starszych będących konsekwencją występowania wielu chorób równocześnie oraz wielolekowości.</p> <p>C3. Poznanie przez studentów zasad i metod przeprowadzania kompleksowej oceny geriatrycznej.</p> <p>C4. Poznanie przez studentów zasad prowadzenia dokumentacji klinicznej stosowanej w geriatrui na potrzeby fizjoterapii.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatrui, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie geriatrui, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;</p> <p>D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci;</p> <p>D.U44. przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotów do:</p> <p>KS1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>KS2. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;</p> <p>KS3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</p> <p>KS4. korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>Student musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadać przynajmniej dostateczną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.</li> <li>2. Posiadać przynajmniej dostateczną wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii.</li> <li>3. Posiadać przynajmniej dostateczną wiedzę z zakresu patologii ogólnej.</li> </ol>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad współpracy z pacjentem geriatrycznym (specyfika pacjenta starszego).</li> <li>2. Poznanie problemów wynikających z procesu starzenia się i z wielkich problemów geriatrycznych.</li> <li>3. Poznanie metod kompleksowej oceny geriatrycznej, w tym oceny: funkcji poznawczych i zaburzeń nastroju, sprawności w aktywnościach codziennych, sprawności funkcjonalnej i tolerancji wysiłkowej, ryzyka upadków, stopnia odżywienia i nawodnienia, stanu skóry i ryzyka wystąpienia ran przewlekłych.</li> <li>4. Rozpoznawanie problemów wynikających z wielochorobowości i wielolekowości.</li> </ol>										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

<p>1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>2. Guccione AA, Wong RA, Avers D. Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Red. Wydania polskiego: Żak M, Śliwiński Z. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2014.</p> <p>3. Jabłoński L., Wysokińska-Miszczuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrici. Wydawnictwo CZELEG, Lublin 2000.</p> <p>4. Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005.</p> <p>2* Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	
	<p>1. Wykład</p> <p>2. Dyskusja</p> <p>3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja</p> <p>4. Prezentacja multimedialna</p> <p>5. Ćwiczenia z udziałem pacjenta</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	
	<p>1. Rzutnik multimedialny</p>
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	
	<p>Wiedza:</p> <p>1. Odpowiedź ustna.</p> <p>2. Odpowiedź pisemna na pytania otwarte.</p> <p>3. Odpowiedź pytania zawarte w teście jednokrotnego wyboru.</p> <p>4. Aktywny udział w dyskusjach prowadzonych na zajęciach.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Obserwacja umiejętności praktycznych studenta podczas zajęć.</p> <p>2. Zaliczenie umiejętności praktycznych z udziałem pacjentów.</p> <p>Praca własna:</p> <p>1. Praca pisemna na zadany temat.</p> <p>2. Prezentacja multimedialna na zadany temat.</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	
	<p>Domyślna wartość gotowa do skopiowania:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>