

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (KPF)									
Przedmiot	KPF									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. Cezary Kucio									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										TAK
GRUPA ZAJĘĆ	D. FIZJOTERPIA KLINICZNA									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)			78/3	52/2						
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)					71,5/2,75					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Egzamin									
CELE PRZEDMIOTU	<p><b>C1.</b> Przystwojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapii w zakresie: ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej, wieku rozwojowym.</p> <p><b>C2.</b> Posiadanie podstawowych wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.</p> <p><b>C3.</b> Poznanie rokowania, zejścia choroby i jej skutków z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności.</p> <p><b>C4.</b> Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotowy do:</p> <p>KS1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>KS2. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;</p> <p>KS3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</p> <p>KS4. korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										

Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia: zdrowie, choroba, etiologia, patogeneza, styl życia, jakość życia, stan wegetatywny, stan terminalny, śmierć. Proces diagnostyczno-terapeutyczny.
2. Badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (badanie fizykalne) pacjenta.
3. Badania dodatkowe (laboratoryjne, obrazowe, czynnościowe, endoskopowe) i ich interpretacja. Diagnostyka różnicowa. Zespół objawów. Wielochorobowość.
4. Diagnostyka chorób serca.
5. Niewydolność serca ostra i przewlekła, wstrząs, nagłe zatrzymanie krążenia, mechaniczne wspomaganie czynności serca, przeszczep serca.
6. Miażdżycza, hiperlipemie, choroba wieńcowa, ostry zespół wieńcowy.
7. Wady serca, choroby wsierdza, choroba reumatyczna, choroby mięśnia sercowego.
8. Nadciśnienie tętnicze, nadciśnienie płucne, choroby naczyń obwodowych.
9. Diagnostyka chorób układu oddechowego (patofizjologia, objawy, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe w chorobach układu oddechowego).
10. Choroby dróg oddechowych (przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydoza)
11. Zapalenia płuc (pozaszpitalne i szpitalne), choroby śródmiąższowe płuc, COVID-19, pylice płuc, gruźlica.
12. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa, choroby opłucnej, nowotwory układu oddechowego,
13. Niewydolność oddechowa (ostra i przewlekła), zasady tlenoterapii.
14. Diagnostyka chorób reumatycznych (patofizjologia, objawy kliniczne, badanie przedmiotowe, badania pracowniane, klasyfikacja).
15. Choroby układowe tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, toczень rumieniowaty układowy, zespół antyfosfolipidowy, twardzina układowa, mieszana choroba tkanki łącznej i zespoły nakładania).
16. Zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, reaktywne zapalenie stawów, infekcyjne zapalenie stawów
17. Choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, periartropatie, fibromialgia, algodystrofia), neuropatie uciskowe nerwów obwodowych.
18. Choroby związane z obecnością kryształów (dna moczanowa, chondrokalcynoza), osteoporoza, osteomalacja, choroba Pageta, nowotwory kości.
19. Diagnostyka chorób układu ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Udary mózgu – etiopatogeneza, diagnostyka, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne lub neurochirurgiczne. Zaburzenia świadomości i przytomności oraz inne stany utrudniające kontakt chorego z otoczeniem.
20. Uszkodzenia nerwów czaszkowych i obwodowych manifestujące się zaburzeniami ruchowymi. Neurotraumatologia (urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupa prowadzące do upośledzenia czynności układu nerwowego).
21. Choroby i urazy rdzenia manifestujące się zaburzeniami ruchowymi. Ból. Ważniejsze choroby mięśni. Zespoły bólowe kręgosłupopochodne. Drgawki.
22. Diagnostyka w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, złamania kończyn, kręgosłupa i miednicy, powikłania, leczenie.
23. Zmiany zwyrodnieniowe narządu ruchu, wady wrodzone narządu ruchu, wady statyczne narządu ruchu, boczne skrzywienie kręgosłupa.
24. Zapalenia narządu ruchu nieswoiste i swoiste; martwice jałowe kości; nowotwory narządu ruchu.
25. Ocena, diagnoza, planowanie opieki ukierunkowane na wielkie problemy geriatryczne (zaburzenia wydolności tlenowej, kontroli motorycznej, postawy ciała, równowagi, przemieszczania się, zaburzenia poznawcze, zaburzenia ciągłości powłok skórnych, nietrzymanie moczu, ból, rany przewlekłe).
26. Choroby naczyń obwodowych (miażdżycza zarostowa tętnic, tętniaki, zator tętniczy, żyłki kończyn dolnych, zapalenie zakrzepowe żył, zespół pozakrzepowy).
27. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka – odruchy wczesno niemowlęce, rozwój reflektoryczny i psychomotoryczny. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego.
28. Stany dysraficzne rdzenia, wodogłowie. Mózgowe porażenie dziecięce. Okołoprodowe uszkodzenia nerwów obwodowych. Wady postawy towarzyszące różnym schorzeniom. Skutki rozwojowe różnych dysfunkcji narządu ruchu. Atrofie i dystrofie mięśniowe.
29. Wady serca (wrodzone i nabyte) u dzieci – objawy, diagnostyka i leczenie. Choroby układu oddechowego u dzieci (mukowiscydoza, astma) – objawy, diagnostyka i leczenie.
30. Nowotwory u dzieci – diagnostyka i leczenie.
31. Diagnostyka psychiatryczna (badanie psychiatryczne, narzędzia oceny stanu psychicznego, ocena neuropsychologiczna, badania laboratoryjne i obrazowe w psychiatrii).
32. Organiczne zaburzenia psychiczne.
33. Schizofrenia, zaburzenia urojeniowe, choroba afektywna dwubiegunowa.
34. Zespoły nerwicowe (zaburzenia lękowe, zespół natręctw, reakcja na stres i zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia

<p>dysocjacyjne, zaburzenia występujące pod postacią somatyczną).</p> <p>35. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi.</p> <p>36. Diagnostyka w ginekologii i położnictwie.</p> <p>37. Fizjologia ciąży. Dolegliwości układu mięśniowo-szkieletowego oraz krążenia obwodowego w ciąży. Podstawowe zagadnienia dotyczące patologii ciąży. Poród fizjologiczny i cesarskie cięcie. Przebieg porodu. Dolegliwości układu mięśniowo-szkieletowego po porodzie.</p> <p>38. Zabiegi operacyjne w ginekologii wykonywane przez pochwę oraz z dostępu brzuszno. Powikłania pooperacyjne.</p> <p>39. Wysiłkowe nietrzymanie moczu oraz inne schorzenia związane z osłabieniem mięśni dna miednicy i zaburzeniem statyki narządów miednicy małej. Czynniki ryzyka oraz profilaktyka wysiłkowego nietrzymania moczu.</p> <p>40. Nowotwory - podział, etiopatogeneza, klasyfikacja TNM, rozsiew nowotworowy. Objawy miejscowe i ogólnoustrojowe. Diagnostyka nowotworów.</p> <p>41. Nowotwory układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, rak sutka, nowotwory skóry.</p> <p>42. Leczenie chorób nowotworowych (operacyjne, radioterapia, chemioterapia).</p> <p>43. Podstawowe pojęcia medycyny paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej. Rekcje i potrzeby psychiczne i przystosowanie do choroby. Stany terminalny i wegetatywny. Wyniszczenie nowotworowe. Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe.</p> <p>44. Ból u pacjentów z chorobą nowotworową, farmakoterapia bólu, interwencyjne metody leczenia bólu nowotworowego. Leczenie objawowe pacjentów z chorobą nowotworową. Stany nagłe w medycynie paliatywnej.</p>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p>1. Fibak J.: Chirurgia. PZWL, Warszawa 2002.</p> <p>2. Gaździk T. S.: Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2002.</p> <p>3. Gaździk T. S.: Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2001.</p> <p>4. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2001.</p> <p>5. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005.</p> <p>6. * Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.</p> <p>7. Chlebus H.: Niewydolność serca. PZWL, Warszawa 1998.</p> <p>8. Koehler B., Marszał E., Świetliński J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii. ŚAM 2002.</p> <p>9. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria. PZWL, Warszawa 1999.</p> <p>10. Bilikiewicz J.: Psychiatria. PZWL, Warszawa 2001.</p> <p>11. Pilarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2001</p> <p>12. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>13. Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</p>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p>1. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2002.</p> <p>2. * Kucio C.: Przewlekła niewydolność serca. Podręcznik dla fizjoterapeutów. AWF Katowice 2011.</p> <p>3. Tecklin J. S.: Fizjoterapia pediatryczna. PZWL, Warszawa 1998.</p> <p>4. Jabłoński L., Wysokińska-Miszczuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatry. Wydawnictwo CZELEG, Lublin 2000.</p> <p>5. Guccione AA, Wong RA, Avers D. Fizjoterapia kliniczna w geriatry. Red. Wydania polskiego: Żak M, Śliwiński Z. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2014.</p>	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>1. Wykład</p> <p>2. Dyskusja</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Rzutnik multimedialny
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Odpowiedź ustna.</p> <p>2. Odpowiedź pisemna na pytania otwarte.</p> <p>3. Odpowiedź pisemna na test jednokrotnego wyboru.</p> <p>4. Aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć.</p>
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>