

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	AKTYWNOŚĆ NAUKOWA STUDENTÓW									
Przedmiot	KINEZJOLOGIA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Kajetan Słomka, prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	G. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)									26/1	
Praca własna (godz./ECTS)									13/0,5	
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi aspektów motoryczności człowieka.</p> <p>C2. Przekazanie studentom wiedzy ogólnej - dotyczącej istoty, struktury i uwarunkowań motoryczności oraz szczegółowej - związanej z zagadnieniem zdolności motorycznych, sprawności fizycznej, motorycznej i ukierunkowanej na zdrowie.</p> <p>C.3 Przygotowanie studenta do prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej i prowadzenia postępowania korekcyjnego w odniesieniu do ustalonych deficytów ruchowych.</p> <p>C4. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>W1. założenia diagnostyki funkcjonalnej FMS oraz planowania postępowania korekcyjnego na podstawie jej wyników;</p> <p>W12. koncepcje ujmowania zagadnień motoryczności ludzkiej, charakteryzuje poszczególne zdolności motorycznych.</p>									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	U1. Student potrafi przeprowadzać test sprawności funkcjonalnej FMS oraz interpretować jego wyniki.									
Kompetencje społeczne	KS1. Student realizuje zadania w oparciu o obiektywne źródła informacji.									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka i mechanizmów warunkujących jego możliwości ruchowe.</p> <p>2. Świadomość potrzeby samodzielnego zdobywania wiedzy.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA</p> <p>1. Koncepcje motoryczności człowieka: struktura, zdolności i predyspozycje motoryczne: istota, podstawy wyodrębniania, klasyfikacje i ich kryteria.</p> <p>2. Kondycyjne zdolności motoryczne.</p> <p>3. Szybkość i zwinność jako hybrydowe zdolności motoryczne.</p> <p>4. Koordynacyjne zdolności motoryczne.</p> <p>5. Kontrola równowagi ciała i jej koordynacja z ruchem dowolnym.</p> <p>6. Sprawność fizyczna w aspekcie zdrowia: komponenty sprawności ukierunkowanej na zdrowie w ramach koncepcji HRF.</p> <p>7. Ocena funkcjonalna FMS - Funkcjonal Movement Screen.</p> <p>8. Postępowanie korekcyjne w przypadku deficytów, stwierdzonych w ramach diagnozy funkcjonalnej FMS.</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <p>1. Opracowanie konspektów postępowania korekcyjnego w odniesieniu do deficytów ustalonych w ramach diagnozy funkcjonalnej FMS.</p>										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<p>1*. Błaszczyk J. Biomechanika kliniczna. PZWŁ, 2004.</p> <p>2*. Raczek J. Antropomotoryka. PZWŁ, Warszawa 2010.</p> <p>3*. Raczek J., Mynarski W., Ljach W. I. Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. AWF Katowice, 2002.</p> <p>4*. Zając A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. Współczesny trening siły mięśniowej. AWF Katowice, 2009.</p>										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

1. Cook G., Burton L., Kiesel K., Rose G., Bryant M.F. Functional movement system. Screening, Assessment, Corrective Strategies. On Target Publications, Santa Cruz, California 2010.

2. Górská T., Grabowska A., Zagrodzka J. Mózg a zachowanie. PWN, Warszawa 2005.

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU

METODY NAUCZANIA	1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja 3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja
POMOCE NAUKOWE	1 Rzutnik multimedialny 2 Zestaw FMS
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)