

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Mgr Piotr Rodak									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	G. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)		0								
Ćwiczenia (godz./ECTS)		13/0,5								
Praca własna (godz./ECTS)		13/0,5								
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z angielskim językiem medycznym w zakresie fizjoterapii. C2. Przygotowanie studenta do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w języku angielskim. C3. Przygotowanie studenta do formułowania opinii w języku angielskim dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość języka angielskiego w stopniu B2.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Communication, vocabulary and phrases: 1. Physiotherapy and its main branches. 2. In a physiotherapist's office. 3. Physiotherapy - related professions. 4. Parts of the body, body cavities. 5. The musculoskeletal system. 6. Modern clinics and hospitals, healthcare system. 7. Balneotherapy. 8. Kinesiotherapy. 9. Manual therapy. 10. Physical modalities. 10. Types of injuries. 11. Types of gait. 12. Physiotherapy interventions. 13. Evaluation.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Ciecierska Joanna - English for physiotherapy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023. 2. Kuciejczyk Anna, English for Physiotherapists 1, AM Gdańsk, 2007. 3. S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada, Proficiency for Physiotherapy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, – Kharkiv: NUPh, 2021. – 98p.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. 2. Global action plan on physical activity 2018–2030: more active people for a healthier world. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. 3. Stanley Hoppenfeld "Physical Examination of The Spine & Extremities", Prentice Hall, 2019.										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład. 2. Dyskusja. 3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja. 4. Prezentacja multimedialna. 5. Ćwiczenia praktyczne. 6. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	SMARTherapy+ Smart learning for gait physiotherapy – a standardized tool for health higher education in Europe (2020-1-PL01-KA203-082292)
METODY ZALICZENIA	<p>Ocena zaliczeniowa jest średnią ocen cząstkowych z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu sprawdzającego zdobytą wiedzę i leksykę z zakresu przedmiotu - praca za zajęciami 2. przeczytanego i zreferowanego artykułu naukowego w języku obcym - praca własna. 3. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)