

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	HISTORIA FIZJOTERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Damian Kania									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)	13/0,5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studenta z historią rozwoju medycyny, kultury fizycznej i fizjoterapii na przestrzeni dziejów oraz wykorzystanie tej wiedzy w działalności zawodowej.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: B.W20 - historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U8 - identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1. potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.									
WARUNKI WSTĘPNE										
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć. Podstawowe pojęcie rehabilitacji, jej początki i cele. 2. Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. 3. Medycyna w starożytnych Chinach, Indiach i Egipcie. 4. Medycyna i rehabilitacja w starożytnej Grecji oraz Rzymie. Średniowieczne metody lecznicze. 5. Renesans. Medycyna i rehabilitacja na Świecie (najważniejsze aspekty). 6. Systemy gimnastyczne i ich rola w rozwoju rehabilitacji w XIX wieku. Historia medycyny i rehabilitacji na ziemiach polskich. 7. Rozwój współczesnej fizjoterapii. 8. Rozwój techniki i sprzętu medycznego w rehabilitacji. 9. Przyszłość fizjoterapii. 10. Podsumowanie procesu dydaktycznego. 										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 1988 2. Domosławski Z.: Wypisy do przedmiotu propedeutyka i historia medycyny – KTN Kolegium Karkonoskie 2005. 3. Migała M., Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. 4. Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia. Politechnika Opolska, Opole 2004. 5. Szumowski K.: Historia medycyny (filozoficznie ujęta). PZWL, Warszawa 1994. 										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wroczyński R.: Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu. Ossolineum Wrocław 1979. 										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Prezentacja 									
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny 2. Pomoce audiowizualne 									

PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	19 - 20 pkt = 5,0 17 - 18 pkt = 4,5 15 - 16 pkt = 4,0 14 - 13 pkt = 3,5 12 - 11 pkt = 3,0 0 - 10 pkt = 2,0