

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	GOLF									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Piotr Król, prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				26/1						
Praca własna (godz./ECTS)				13/0,5						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zachęcenie studentów do rozpoczęcia przygody z golfem. C2. Poznanie techniki uderzenia (swingu), reguł gry w golfa, etykiety, sprzętu oraz różnych formatów gry. C3. Poznanie możliwości wykorzystania golfa jako sportu dla osób niepełnosprawnych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Student zna i rozumie: W1. reguły gry w golfa; W2. etykietę golfa; W3. formaty gry w golfa.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Student potrafi: U1. wykonywać uderzenia dalekie (iron, driver, wood); U2. wykonywać uderzenia krótkie (pitching, chipping, putting).									
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: KS1. prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Posiadanie ubioru zgodnego z etykietą golfową.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<b>ĆWICZENIA</b> 1. Reguły gry w golfa. 2. Etykieta gry w golfa. 3. Sprzęt golfowy. 4. Formaty gry w golfa. 5. Technika uderzenia (swing). 6. Uderzenia dalekie (iron). 7. Gra krótka (pitching). 8. Gra krótka (chipping). 9. Gra krótka (putting). 10. Uderzenia dalekie (wood). 11. Uderzenia dalekie (driver). 12. Runda. <b>PRACA WŁASNA</b> 1. Opracowanie ćwiczeń swingu dla osób z amputacją kończyny dolnej. 2. Opracowanie ćwiczeń gry krótkiej dla osób z amputacją kończyny dolnej.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Jak wypracować klasyczny swing golfowy. E. Els. Tower Press 2005. 2. Golf. Etykieta. N. Nelf. MUZA S.A. 2007. 3. Golf bez tajemnic. S. Newell. Solis 2010. 4. <a href="https://www.randa.org/pl-PL/rog/the-rules-of-golf">https://www.randa.org/pl-PL/rog/the-rules-of-golf</a>										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład.</li> <li>2. Prezentacja multimedialna.</li> <li>3. Pokaz.</li> <li>4. Ćwiczenia praktyczne.</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny.</li> <li>2. Komputer.</li> <li>3. Symulator golfowy.</li> <li>4. Kije golfowe.</li> <li>5. Torba golfowa.</li> <li>4. Wózek golfowy.</li> <li>5. Piłki golfowe.</li> </ol>
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie praktyczne (uderzenia długie, gra krótka (pitching, chipping, putting).</li> <li>2. Zaliczenie teoretyczne (test).</li> </ol> <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie konspektu obejmującego ćwiczenia swingu dla osób z amputacją kończyny dolej.</li> <li>2. Opracowanie konsp</li> </ol>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>Domyślna wartość gotowa do skopiowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</li> <li>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</li> <li>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</li> <li>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</li> <li>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</li> <li>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</li> </ol>