

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	GENETYKA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Elżbieta Kmieciak-Malecka									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)		26/1								
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)		13/0,5								
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z postawami genetyki i chorób o podłożu genetycznym.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: A.W5. rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka; A.W20. uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej; A.W21. genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umięjętności ruchowych.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: W1. zasady dziedziczenia cech; W2. czynniki mutagenne; W3. zastosowanie metod molekularnych w diagnostyce i terapii.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Student potrafi : U1. odróżniać niektóre choroby uwarunkowane genetycznie.									
Kompetencje społeczne	Student potrafi: KS1. stosować standardy obowiązujące w pracy z pacjentem z chorobą genetycznie uwarunkowaną.									
WARUNKI WSTĘPNE										
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Wykłady: 1. Wprowadzenie do biologii molekularnej. 2. Podstawy dziedziczenia. 3. Mutacje genowe. 4. Choroby dziedziczne monogenowe. 5. Mutacje i zaburzenia chromosomowe. 6. Choroby dziedziczne o podłożu chromosomalnym 7. Postawy embriologii. 8. Wady rozwojowe. 9. Choroby o częściowym podłożu genetycznym. 10. Metody inżynierii genetycznej. 11. Terapia genowa. 12. Poradnictwo genetyczne Praca własna: 1. Analiza rodowodu w przypadku wybranej choroby dziedzicznej. 2. Wyszukiwanie i opracowanie w formie tekstowej danych dotyczących rzadkich chorób genetycznych lub dotyczących podłoża genetycznego chorób.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Dřewa G., Ferenc T. (red.). Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H. Genetyka, krótkie wykłady, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, wyd. 3., 2016.										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9819041/pdf/ijerph-20-00515.pdf https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8392318/pdf/genes-12-01238.pdf https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08869634.2021.1890453?journalCode=ykra20										

METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Dyskusja</li> <li>3. Referat przygotowany przez studenta</li> <li>4. Prezentacja multimedialna</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoce audiowizualne</li> </ol>
PROJEKTY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ aktywności fizycznej na mechanizmy molekularne zaangażowane w rozwój odporności na stres – badania in vivo / M. Nowacka-Chmielewska.</li> <li>2. Poszukiwanie markerów molekularnych zdrowego starzenia u osób 45+ aktywnych fizycznie / D. Liśkiewicz, M. Nowacka-Chmielewska.</li> <li>3. Leczenie chirurgiczne i fizjoterapia twarzy i twarzoczaszki dzieci i osób do 25 roku życia, ocena morfologiczna, genetyczna, funkcjonalna oraz jakość życia pacjentów w procesie leczenia rekonstrukcyjnego w zakresie twarzoczaszki./ A. Myśliwiec.</li> </ol>
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</li> <li>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</li> </ol>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> <li>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</li> <li>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</li> <li>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</li> <li>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</li> <li>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</li> <li>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</li> </ol>