

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU (FK)									
Przedmiot	FK W REUMATOLOGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Jolanta Rajczyk-Chmarek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)					13/0,5	26/1				
Praca własna (godz./ECTS)					13/0,5					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z całokształtem problematyki fizjoterapii i kompleksowej rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu o podłożu reumatycznym.</p> <p>C2. Zdobywanie umiejętności oceny i analizy stanu narządu ruchu pacjenta, dla potrzeb właściwego planowania i realizowania procesu fizjoterapeutycznego.</p> <p>C3. Wypracowanie umiejętności odpowiedniego doboru środków i metod fizjoterapeutycznych dla osób z reumatologicznymi dysfunkcjami narządu ruchu.</p> <p>C4. Zdobywanie umiejętności doboru odpowiednich technik i metod w zależności od wyników oceny stanu narządu ruchu, konstruowania programów ćwiczeń.</p> <p>C5. Wdrożenie studentów do samodzielnej pracy z pacjentami z różnymi reumatologicznymi schorzeniami narządu ruchu.</p> <p>C6. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; korzystania z obiektywnych źródeł informacji; wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent wie, zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;</p> <p>D.U9. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;</p> <p>D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;</p> <p>D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytnej ręki.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>KS1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>KS2. wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;</p>									

	<p>KS3. prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;</p> <p>KS4. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;</p> <p>KS5. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p>
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej.
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<p>1. Fizjoterapia w chorobach reumatycznych. Cele fizjoterapii oraz stosowane metody i środki. Zapoznanie się z zapleczem terapeutycznym oddziału. Asystowanie przy wykonywaniu zabiegów z wykorzystaniem różnych metod, technik, zabiegów wspomagających terapie ruchową w zależności od okresu choroby.</p> <p>2. Podstawowe procedury diagnostyczne typowe dla jednostek reumatycznych. Badanie pacjenta jako podstawa planowania fizjoterapii: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe ogólne, badanie przedmiotowe szczegółowe, ocena stanu funkcjonalnego pacjenta (skala wydolności czynnościowej (wg. Goftona), skala stopnia uszkodzenia stawu (wg. Seyfrieda), skala stopnia deformacji stawu (wg. Seyfrieda), przydatne testy funkcjonalne w badaniu pacjenta reumatologicznego. Badanie funkcjonalne pacjenta, zapoznanie się z dokumentacją medyczną pacjenta.</p> <p>3. Zmiany w obrębie struktury kostnej – rentgenodiagnostyka oraz inne metody obrazowania w chorobach reumatycznych: (zdjęcie rtg, artrografia, sialografia, scyntygrafia, tomografia komputerowa, ultrasonografia, rezonans magnetyczny, badanie densytometryczne, inne wykorzystywane w diagnostyce (EMG, biopsja tkanek, artroskopia, kapilaroskopia). Przegląd dostępnych wyników badań obrazowych.</p> <p>4. Reumatoidalne zapalenie stawów: czynniki ryzyka, objawy kliniczne, proces powstawania zmian w obrębie struktury kostnej, badanie radiologiczne, fizjoterapia w zależności od okresu choroby.</p> <p>5. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa: czynniki ryzyka, objawy kliniczne, proces powstawania zmian w obrębie struktury kostnej, badanie radiologiczne, fizjoterapia w zależności od okresu choroby. Praca z pacjentami na oddziale chorób reumatycznych.</p> <p>6. Inne artropatie zapalne (Młodzieńcze przewlekłe zapalenie stawów, zapalenie wywołane przez kryształy, Infekcyjne zapalenia stawów, endokrynne/metaboliczne zapalenie stawów).</p> <p>7. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: przyczyny i mechanizm powstawania, czynniki ryzyka, objawy kliniczne, proces powstawania zmian w obrębie struktury kostnej, badanie radiologiczne, fizjoterapia w zależności od okresu choroby.</p> <p>8. Choroba zwyrodnieniowa stawów kręgosłupa: przyczyny i mechanizm powstawania, czynniki ryzyka, objawy kliniczne, proces powstawania zmian w obrębie struktury kostnej, badanie radiologiczne, fizjoterapia w zależności od okresu choroby.</p> <p>9. Osteoporoza: przyczyny i mechanizm powstawania, czynniki ryzyka, objawy kliniczne, proces powstawania zmian w obrębie struktury kostnej, badanie radiologiczne i densytometryczne w diagnostyce choroby, fizjoterapia oraz profilaktyka.</p> <p>10. Uogólnione choroby tkanki łącznej (Twardzina układowa, Toczeń rumieniowaty układowy, Zapalenie skórno/mięśniowe, zespoły nakładania). Przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, Fizjoterapia.</p> <p>11. Fizjoterapia w reumatyzmie tkanek miękkich (zespół bolesnego i zamrożonego barku, zapalenia okołostawowe łokcia, nadgarstka i ręki, zmiany w obrębie stawu kolanowego i skokowego, fibromialgia – jednostki chorobowe do wyboru.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Zimmermann-Górska I.: REUMATOLOGIA podręcznik dla Studentów, 2004. PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>2*. Kucio C., Nowak Z. (red.): Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych podręcznik dla studentów .AWF Katowice, 2015.</p> <p>3. Klippel J., Paul H., Dieppe F., Ferri F.: Reumatologia. Czelej, Lublin, 2000.</p> <p>Księżopolska-Orłowska K. (red.): Fizjoterapia w reumatologii. PZWL, Warszawa 2013.</p> <p>4. Żuk B.,Księżopolska-Orłowska K.: Ochrona stawów w reumatoidalnym zapaleniu stawów. Zaopatrzenie ortopedyczne. Reumatologia. 2009.</p> <p>5. Księżopolska-Orłowska K., Krasowicz-Towalska O., Wroński Z. Rehabilitacja pacjentów z chorobami reumatycznymi. Reumatologia. 2007.</p> <p>6. Żuk B., Księżopolska-Orłowska K.: Ochrona stawów w reumatoidalnym zapaleniu stawów. Czynności dnia codziennego. Reumatologia. 2009.</p> <p>7. Istratit J., Franczuk B., Głuszko P., Włoch T.: Postępowanie usprawniające w Zesztywniającym Zapaleniu Stawów Kręgosłupa. Rehabilitacja medyczna 2001.</p> <p>8. Kania-Pethe K., Wawrzyk-Uchrońska H., Opara J., Fizjoterapia w Zesztywniającym Zapaleniu Stawów Kręgosłupa, Rehabilitacja w praktyce, 1/2013.</p> <p>9*. Cieślińska-Świder J.: Przegląd metod fizykoterapeutycznych stosowanych w reumatoidalnym zapaleniu stawów. Rehabilitacja w praktyce. 2014/4.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M.: Fizjoterapia w chorobach układu ruchu, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2007.</p> <p>2. Samborski W., Brzosko M : Reumatologia Praktyczna, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2011.</p> <p>3. Rosłowski A.: Ćwiczenia w chorobach reumatycznych. Wyd. Lek. PZWL Warszawa, 2007.</p>	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	

METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja. 2. Ćwiczenia praktyczne. 3. Ćwiczenia z udziałem pacjenta.
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena pracy z pacjentem. 2. Odpowiedź ustna.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)