

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH (FK)									
Przedmiot	FK W PSYCHIATRII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Laura Piejko									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)						26/1				
Praca własna (godz./ECTS)						13/0,5				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z możliwościami diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do prawidłowego wykonywania ćwiczeń i postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i właściwego podejścia do niego.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do planowania, dobierania i modyfikowania programów rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów prawnych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>D.W3. Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W14. Specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>D.U47. Stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U49. Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotów do:</p> <p>KS1. Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Podstawowe wiadomości nt. anatomii, biomechaniki funkcjonalnej i fizjologii wysiłku.</p> <p>2. Podstawowe wiadomości z klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii.</p> <p>3. Metodyczne podstawy nauczania ruchu i prowadzenia zajęć.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA</p> <p>1. Psychopatologia ogólna i szczegółowa - przypomnienie i utrwalenie wiadomości.</p> <p>2. Kompleksowość oddziaływania leczniczego w psychiatrii – oddziaływania psychologiczne (kategoryzacja zaburzeń, zaburzenia osobowości, zaburzenia somatyczne i somatyzacyjne).</p> <p>3. Nowe technologie w rehabilitacji neuropsychologicznej.</p> <p>4. Podstawy komunikacji interpersonalnej w kontakcie z pacjentem psychiatrycznym. Teoria wielkiej piątki i profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>5. Uzależnienia - rodzaje uzależnień, objawy, diagnostyka, leczenie, rokowanie.</p> <p>6. Kompleksowość oddziaływania leczniczego w psychiatrii – farmakoterapia.</p> <p>7. Kompleksowość oddziaływania leczniczego w psychiatrii - terapia zajęciowa (podział, cele).</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <p>1. Współczesne Uzależnienia wśród młodzieży i młodych osób dorosłych.</p> <p>2. Biopsychospołeczny model bólu. Ból psychogeny. Efekt placebo.</p>										

<p>3. Fizjologia snu. Zdrowy sen. Zaburzenia snu. 4. Zaburzenia odżywiania -anoreksja- objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Zaburzenia odżywiania -bulimia- objawy, diagnostyka, leczenie. 6. PTSD - objawy, diagnostyka, leczenie, rokowanie. 7. Terapia sztuką w psychiatrii. Twórczość osób chorych psychicznie. 8. Wirtualna rehabilitacja (kinect) w pracy z pacjentem psychiatrycznym.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Fizjoterapia w psychiatrii. Antoni Florkowski. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014. 2. Terapia zajęciowa w psychiatrii. Autor: Dorota Kurbiel [W:] Terapia zajęciowa. Redakcja naukowa: Aneta Bac. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. Rozdział IX; s. 107-114.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie 2. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 2. Crash Course - Psychiatria. Katie FM Marwick, Steven Birrell. Red. wyd. pol. Sławomir K. Sidorowicz. Wydanie 2. Wydawca: Edra Urban & Partner. Wrocław 2014.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	
<p>ĆWICZENIA 1. Wykład. 2. Prezentacja multimedialna. 3. Ćwiczenia praktyczne z udziałem pacjenta. PRACA WŁASNA 1. Referat/praca pisemna przygotowana przez studenta.</p>	
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	
<p>1. Tablica. 2. Rzutnik multimedialny. 3. Komputer i laptop.</p>	
<p>PROJEKTY</p>	
<p>1. Ocena oddziaływania ćwiczeń ze sprzężeniami zwrotnymi opartymi na wirtualnej rzeczywistości w rehabilitacji osób w różnym wieku chorujących na schizofrenię” Uchwała 2/2022 Uczelnianej Komisji Bioetycznej przy AWF im. J. Kukuczki w Katowicach.</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	
<p>ĆWICZENIA 1. Odpowiedź pisemna. 2. Aktywny udział w dyskusjach. 3. Obserwacja umiejętności studenta w trakcie ćwiczeń. 4. Obserwacja studenta w zakresie kompetencji społecznych. PRACA WŁASNA 1. Odpowiedź pisemna.</p>	
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	
<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%), 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%), 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%), 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%), 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%), 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p>	