

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH (FK)									
Przedmiot	FK W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Agnieszka Opala-Berdzik, Mgr Aleksandra Bula									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)						26/1				
Praca własna (godz./ECTS)						13/0,5				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z zasadami stosowania ćwiczeń w ciąży, wskazaniami i przeciwwskazaniami do ćwiczeń, wskazaniami do przerwania ćwiczeń i powiadomienia lekarza oraz z rolą fizjoterapii w przygotowaniu do porodu,</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z metodami fizjoprofilaktyki i fizjoterapii najczęstszych dolegliwości w ciąży: bólu lędźwiowego, bólu stawów krzyżowo-biodrowych, osłabienia mięśni dna miednicy oraz żyłaków i obrzęków kończyn dolnych.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z metodami oceny kresy białej i mięśni brzucha w okresie okołoporodowym oraz postępowaniem terapeutycznym w przypadku rozejścia mięśni prostych brzucha w ciąży i po porodzie.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z postępowaniem fizjoterapeutycznym w położeniu po porodzie naturalnym oraz po cesarskim cięciu.</p> <p>C5. Praktyczna forma zajęć umożliwiająca studentom opanowanie umiejętności prezentowania, instruowania pacjentek odnośnie wykonywania ćwiczeń terapeutycznych, zalecania ćwiczeń do domu, oraz stosowania innych metod fizjoterapii u kobiet w ciąży i po porodzie</p> <p>C6. Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń podczas postępowania fizjoterapeutycznego po zabiegach chirurgicznych w ginekologii; zapoznanie z metodami fizjoprofilaktyki powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył głębokich stosowanej przed i po zabiegach operacyjnych oraz ze specyfiką postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku operacji z dostępu brzuszno i przez pochwę.</p> <p>C7. Zapoznanie studentów z postępowaniem fizjoterapeutycznym w leczeniu nietrzymania moczu i stolca oraz w zaburzeniach statyki narządów miednicy mniejszej.</p> <p>C8. Zapoznanie studentów z zastosowaniem fizjoterapii w zapalnych chorobach narządu rodnego oraz w zespole bolesnego miesiączkowania.</p> <p>C9. Praktyczna forma zajęć umożliwiająca studentom opanowanie umiejętności prezentowania ćwiczeń terapeutycznych, instruowania pacjentek odnośnie ich wykonywania, zalecania ćwiczeń do domu, oraz stosowania innych metod fizjoterapii w ginekologii.</p> <p>C10. W zakresie kompetencji społecznych przygotowanie studentów do gotowości do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentkami, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>D.W4. ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W11. podstawowe metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjentek po zabiegach ginekologicznych oraz stosować metody fizjoterapeutyczne w profilaktyce powikłań pooperacyjnych;</p>									

	D.U40. stosować metody fizjoterapeutyczne po porodzie w celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; D.U41. instruować kobiety w zakresie wykonywania ćwiczeń w ciąży i położu; D.U42. instruować kobiety z nietrzymaniem moczu w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu; D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentkami.
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	
Kompetencje społeczne	Student potrafi: KS1. nawiązywać i utrzymywać pełnego szacunku kontakt z pacjentkami, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; KS2. współpracować z zespołem terapeutycznym oraz pozostałym personelem medycznym.
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza i umiejętności z zakresu: 1. Biomedycznych podstaw fizjoterapii (anatomia, fizjologia, biomechanika) 2. Podstaw fizjoterapii (kinezyterapia, medycyna fizykalna, metody specjalne, fizjoprofilaktyka). 2. Klinicznych podstaw fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
<b>TEMATYKA PRZEDMIOTU</b>	
<b>ĆWICZENIA KLINICZNE:</b> 1. Zasady stosowania ćwiczeń w ciąży. Wskazania do przerywania ćwiczeń i powiadomienia lekarza. Rola fizjoterapii w przygotowaniu do porodu. Metody fizjoprofilaktyki i fizjoterapii bólu lędźwiowego oraz stawów krzyżowo-biodrowych w ciąży. Metody profilaktyki i terapii niewydolności żylny w ciąży. Metody fizjoprofilaktyki wysiłkowego nietrzymania moczu stosowane w ciąży. 2. Metody badania kresy białej i mięśni brzucha w okresie okołoporodowym. Postępowanie terapeutyczne w przypadku rozejścia mięśni prostych brzucha w ciąży i po porodzie. 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w położu po porodzie naturalnym; terapia mięśni dna miednicy. Postępowanie fizjoterapeutyczne po cesarskim cięciu; profilaktyka powikłań pooperacyjnych. 4. Zasady dotyczące przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń podczas postępowania fizjoterapeutycznego po zabiegach chirurgicznych w ginekologii. Metody fizjoprofilaktyki powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył głębokich stosowane przed i po zabiegach operacyjnych. Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegach ginekologicznych z dostępu brzuszno i przez pochwę. 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu nietrzymania moczu i stolca oraz w zaburzeniach statyki narządów miednicy mniejszej. 6. Fizjoterapia w zapalnych chorobach narządu rodno oraz w zespole bolesnego miesiączkowania. <b>PRACA WŁASNA:</b> Zalecenia dotyczące wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych - przygotowywanie materiałów dla pacjentek z zakresu ginekologii i położnictwa	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1*. Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, AWF Katowice, 2016. 2. Fijałkowski W., Michalczyk H., Markowska R., Sadowska L.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. AWF Wrocław, 1998; 3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11. 4. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegliński J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 5*. Opala-Berdzik A., Poręba R., Chmielewska D.: Współczesne fizjoterapeutyczne metody leczenia wysiłkowego nietrzymania moczu u kobiet. Fizjoterapia Polska, 2005, 5 (3), 364-8. 6*. Opala-Berdzik A., Dąbrowski S.: Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku rozstępu mięśni prostych brzucha u kobiet w ciąży i po porodzie. Fizjoterapia, 2009, 17 (4), 67-70. 7*. Opala-Berdzik A., Chmielewska D., Piecha M.: Ból odcinka lędźwiowego kręgosłupa u kobiet w ciąży. Rehabilitacja w praktyce, 2013, 3, 30-4. 8*. Opara J., Socha T., Praisner A., Poświata, A. Fizjoterapia w wysiłkowym nietrzymaniu moczu u kobiet. Część I. Aktualne rekomendacje dotyczące ćwiczeń według Kegla. Physiotherapy, 2011, 19(3), 41-9. 9*. Opara J., Socha T., Praisner A., Poświata, A. Fizjoterapia w wysiłkowym nietrzymaniu moczu u kobiet. Część II. Biologiczne sprzężenie zwrotne w wysiłkowym nietrzymaniu moczu. Physiotherapy, 2011, 19(4), 37. 10*. Opara J., Socha T., Praisner A., Poświata A. Fizjoterapia w wysiłkowym nietrzymaniu moczu u kobiet Część III. Elektrostymulacja w wysiłkowym nietrzymaniu moczu Physiotherapy, 2012, 20(1) 79. 11. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012.	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Kolster B., Ebel-Paprotny G.: Poradnik Fizjoterapeuty. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2001. 2. Kuch J. (red): Rehabilitacja. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 1989. 3*. Opala-Berdzik A., Bacik B., Kurkowska M.: Zmiany biomechaniczne u kobiet w ciąży. Fizjoterapia, 2009, 17 (3), 51. 4. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.	

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0124207">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0124207</a> <a href="https://doi.org/10.19271/irons-000135-2021-35">https://doi.org/10.19271/irons-000135-2021-35</a> <a href="https://doi.org/10.5277/abb-01362-2019-02">https://doi.org/10.5277/abb-01362-2019-02</a> <a href="https://doi.org/10.2478/v10078-010-0042-1">https://doi.org/10.2478/v10078-010-0042-1</a>	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Dyskusja</li> <li>3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja</li> <li>4. Prezentacja multimedialna</li> <li>5. Ćwiczenia praktyczne</li> <li>6. Ćwiczenia z udziałem pacjenta</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Stetoskop</li> <li>4. Aparat do mierzenia ciśnienia</li> <li>5. Sprzęt rehabilitacyjny dostępny w placówce medycznej</li> <li>6. Mata do ćwiczeń</li> </ol>
PROJEKTY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena mięśni prostych brzucha i kresy białej u kobiet w okresie okołoporodowym</li> <li>2. Ocena psychofizycznych aspektów zdrowia aktywnych fizycznie kobiet w wieku rozrodczym</li> </ol>
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA KLINICZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja umiejętności praktycznych</li> <li>2. Test lub praca pisemna</li> <li>3. Odpowiedź ustna</li> </ol> <p>PRACA WŁASNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konspekt/demonstracja ćwiczeń</li> <li>2. Zredagowanie broszury zawierającej program ćwiczeń w warunkach domowych</li> </ol>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> <li>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</li> <li>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</li> <li>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</li> <li>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</li> <li>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</li> <li>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</li> </ol>