

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH (FK)									
Przedmiot	FK W CHIRURGII I CHOROBYCH NACZYŃ OBWODOWYCH									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Justyna Niesporek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)					13/0,5	26/1				
Praca własna (godz./ECTS)					13/05					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zdobyć wiedzy i umiejętności fizjoterapeutycznej oceny pacjenta na podstawie wywiadu, testów, przeprowadzania i interpretowania wyników podstawowych badań diagnostycznych.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności analizy stanu klinicznego pacjenta kwalifikowanego do programu usprawniania.</p> <p>C3. Zdobyć wiedzy dotyczącej metod usprawniania w zależności od schorzenia, metody i etapu leczenia medycznego oraz chorób współistniejących.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności planowania, a następnie zastosowania terapii: odpowiedni dobór sposobu (modelu) usprawniania, metod, technik terapeutycznych, zabiegów fizykalnych, rodzaju i intensywności ćwiczeń oraz wielkości obciążeń z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań wynikających ze stanu klinicznego pacjenta.</p> <p>C5. Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;</p> <p>D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>D.U5. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;</p> <p>D.U37. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;</p> <p>D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>W zakresie kompetencji społecznych student potrafi:</p> <p>KS1. komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;</p>									

	KS2. zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.
WARUNKI WSTĘPNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student powinien być przygotowany do uczestnictwa w ćwiczeniach zgodnie z obowiązującą, zaplanowaną tematyką zajęć. 2. Student powinien mieć odzież medyczną oraz maseczki chirurgiczne.
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady dotyczące przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń (oddział chirurgiczny). Metody fizjoterapii w chirurgii. 2. Fizjoterapia w zapobieganiu bólowi w chirurgii, zwalczanie bólu po zabiegach chirurgicznych. 3. Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna w profilaktyce powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył. 4. Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna w zabiegach chirurgicznych w obrębie jamy brzusznej, przepuklin brzusznych. 5. Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna u pacjentów z wybranymi chorobami naczyń żylnych, tętniczych i chłonnych. 6. Amputacje w chorobach naczyń obwodowych, amputacje „nienaczyniowe”, dzieci po amputacjach i z wrodzonymi brakami kończyn, fizjoterapia. 7. Fizjoterapia pacjentów z różnymi rodzajami oparzeń – zapobieganie zniekształceniom, zwalczanie bólu. 8. Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej części teoretycznej przedmiotu oraz zaliczenie praktyczne (na podstawie obserwacji studenta): ocena kontaktu z pacjentem oraz prawidłowego doboru przeprowadzania terapii. <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody fizjoterapii w chirurgii. 2. Fizjoterapia w zapobieganiu bólowi w chirurgii, zwalczanie bólu po zabiegach chirurgicznych. 3. Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna w profilaktyce powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył. 4. Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna w zabiegach chirurgicznych w obrębie jamy brzusznej, przepuklin brzusznych. 5. Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna u pacjentów z wybranymi chorobami naczyń żylnych, tętniczych i chłonnych. 6. Amputacje w chorobach naczyń obwodowych, amputacje „nienaczyniowe”, dzieci po amputacjach i z wrodzonymi brakami kończyn, fizjoterapia. 7. Fizjoterapia pacjentów z różnymi rodzajami oparzeń – zapobieganie zniekształceniom, zwalczanie bólu. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bringeland N.E, Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020. 2. Garrison S. : Podstawy Rehabilitacji i Medycyny Fizykalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1997; 3. Hajduk B. Zakrzepica żył głębokich kończyn dolnych. W: Zator tętnicy płucnej i zakrzepica żył głębokich. Tomkowski WZ (red.). Via Media, Gdańsk 2004; 41-74. 4. Kolster B., Ebelt- Paprotny G.: Poradnik Fizjoterapeuty. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2001. 5. Malinowska K., Mikołajewska E. Odleżyny - wspólna płaszczyzna działań pielęgniarstwa i rehabilitacyjnych u pacjenta leżącego. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2009; 2: 60-64. 6. Mazurek M. Metody wspomagania wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2009; 2; 47-52. 7. Wozniowski M.: Fizjoterapia w Chirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020; 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M. Odleżyny- występowanie, profilaktyka, leczenie. Rehabilitacja Medyczna 2004; 4: 29-38 Kinezyterapia. W: Rehabilitacja Medyczna. Dega W (red.). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994; 33-52. 2.*Nowotny J., Saulicz E., Czupryna K., Domagalska M., Giermek K., Nowotny-Czupryna O. Ćwiczenia lecznicze, uwagi metodyczno-praktyczne. W: Podstawy Fizjoterapii cz.II. Nowotny J (red.). Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004; 189-305. 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja. 2. Referat przygotowany przez studenta. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Ćwiczenia praktyczne, z udziałem pacjenta.
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny. 2. Laptop. 3. Stetoskop. 4. Aparat do mierzenia ciśnienia. 5. Sprzęt rehabilitacyjny dostępny w placówce.
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ustne. 2. Obserwacja i ocena pracy z pacjentem w oddziale chirurgicznym. <p>Praca własna:</p>

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>1. Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Domyślna wartość gotowa do skopiowania:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>
---------------------------------------	--