

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FIZJOTERAPIA OGÓLNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. Józef Opara									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)	0/0									
Praca własna (godz./ECTS)	13/05									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami fizjoterapii 2. Zapoznanie studenta ze środkami, metodami i formami fizjoterapii. 3. Zapoznanie z ćwiczeniami leczniczymi – kinezyterapią. 4. Zapoznanie z wpływem zabiegów fizykalnych i ćwiczeń fizycznych na organizm. 5. Przedstawienie metod reedukacji nerwowo-mięśniowej. 6. Zapoznanie z metody reedukacji posturalnej. 7. Przedstawienie metod terapii manualnej. 8. Zapoznanie ze sposobami prowadzenia dokumentacji. 									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	KS1. Zdolność do autorefleksji, KS2 Skuteczne zarządzanie informacjami, konstruktywna praca z innymi osobami.									
WARUNKI WSTĘPNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z regulaminem studiów. 2. Przestrzeganie regulaminu studiów. 3. Spełnianie innych wymagań przewidzianych w programie studiów. 									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY:										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodowód fizjoterapii - rozwój fizjoterapii/rehabilitacji w Polsce, prekursorskie działania, twórcy. 2. Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi, związek fizjoterapii z naukami o kulturze fizycznej, związku fizjoterapii z problematyką psychologii i socjologii. 3. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji. 4. Środki, metody i formy fizjoterapii. 5. Strategia postępowania fizjoterapeutycznego – zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii – hierarchia i racjonalizacja celów. Efektywność leczenia usprawniającego. 6. Ćwiczenia lecznicze – kinezyterapia. 7. Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm. usprawnianie poprzez wybrane dziedziny sportu. 8. Rekreacja ruchowa - jako jedna z form profilaktyki pierwotnej i wtórnej schorzeń. 9. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. 10. Podstawy etyki zawodowej fizjoterapeuty - kompetencje fizjoterapeuty, odpowiedzialność moralna i prawna w zawodzie, podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem. 										

<p>11. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej: PNF, Bobath, Vojta, SET, Delacato, Brunkow, E- Technik, Frenkel, biofeedback.</p> <p>12. Metody reedukacji posturalnej: Klapp, Lehnert Shrott, Dobosiewicz, Brügger, Klein Vogelbach, „Szkola pleców”, metoda Majocho.</p> <p>13. Metody terapii manualnej: Cyriax, Kaltenborn – Evjenth, McKenzie, Butler.</p> <p>14. Metody reedukacji posturalnej, nerwowo-mięśniowej, metody terapii manualnej. Efektywność fizjoterapii.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Opara J. (red., tłumaczenie): Barnes M., Ward A.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner, Wrocław 2008</p> <p>2. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002.</p> <p>3. Kiwerski J., Włodarczyk K. Fizjoterapia ogólna. PZWL W-wa 2022.</p> <p>4. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Kasper 2004-6.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Kasprzak T. (red.): Fizjoterapia kliniczna. PZWL, W-wa 2022.</p> <p>2. Zembaty A. Kinezyterapia. PZWL, W-wa 2003.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>1. https://edraurban.pl/ksiazka/podrecznik-rehabilitacji-medycznej</p> <p>2. https://integro.bs.katowice.pl/32101951034/gieremek-krzysztof/problematyka-odnowy-biologicznej-w-sporcie</p> <p>3. https://hasmed.pl/ksiazki/zmeczenie-i-regeneracja-sil-odnowa-biologiczna/</p> <p>4. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34199155/ PMID: 34199155 PMCID: PMC8296215 DOI: 10.3390/ijerph18126393</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	<p>1. Wykład.</p> <p>2. Dyskusja.</p> <p>3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja.</p> <p>4. Prezentacja multimedialna.</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<p>1. Rzutnik multimedialny</p>
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p> <p>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>