

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH (FK)									
Przedmiot										
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	dr hab. Zbigniew Nowak prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)					39/1,5	39/1,5				
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)						52/2				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; EGZAMIN.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi w zakresie kardiologii oraz przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi w zakresie pulmonologii oraz przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi w zakresie ginekologii i położnictwa oraz przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi w zakresie geriatry oraz przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii.</p> <p>C5. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi w zakresie onkologii i chirurgii oraz przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii.</p> <p>C6. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi w zakresie psychiatrii oraz przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zastosowania fizjoterapii.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;</p> <p>D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</p> <p>D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;</p> <p>D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badaństosowanych w ginekologii i położnictwie;</p> <p>D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;</p> <p>D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;</p> <p>D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.</p>									

Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Student zna i rozumie: W1. budowę anatomiczną poszczególnych narządów i układów, których dotyczy tematyka wykładów; W2. fizjologię funkcjonowania poszczególnych narządów i układów.
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	
Kompetencje społeczne	KS1. Student posiada umiejętność podjęcia dyskusji podczas prezentowanych tematów wykładu.
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość objawów, przyczyn oraz wiedza na temat mechanizmów procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.
<b>TEMATYKA PRZEDMIOTU</b>	
<p><b>WYKŁADY</b></p> <p><b>Pulmonologia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy kliniczne i fizjoterapia w wysiękowym zapaleniu płucnej.</li> <li>2. Podstawy kliniczne i fizjoterapia w POChP oraz w astmie oskrzelowej.</li> <li>3. Trening fizyczny w leczeniu POChP; powysiłkowy skurcz oskrzeli (PSO) w astmie.</li> <li>4. Zespół bezdechu we śnie – postępowanie. Patogeneza zespołu serca płucnego</li> </ol> <p><b>Kardiologia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitacja kardiologiczna - cele i zadania. Etapy i modele. Zasady kwalifikacji. Wskazania, badania wstępne, przeciwwskazania. Przyczyny przerwania.</li> <li>2. Badanie i ocena funkcjonalna układu krążenia. Kontrola podstawowych wskaźników funkcji serca. Badania dodatkowe.</li> <li>3. Sposoby określania wysiłku. Rodzaje treningów. Nadzór i pomoc medyczna.</li> <li>4. Metody diagnostyczne stosowane w rehabilitacji kardiologicznej.</li> <li>5. Metody oceny wydolności fizycznej. Wskazania, przeciwwskazania, wskazania do przerwania.</li> <li>6. Ogólne cele i zasady rehabilitacji pacjentów po zabiegach kardiologicznych</li> </ol> <p><b>Onkologia i chirurgia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w chorobach naczyń obwodowych.</li> <li>2. Fizjoterapia po oparzeniach.</li> <li>3. Pacjenci z nowotworami przewodu pokarmowego – fizjoterapia.</li> <li>4. Fizjoterapia pacjentów chirurgicznych w siedmiu wybranych jednostkach chorobowych.</li> <li>5. Najczęstsze problemy pacjentów onkologicznych niezwiązane z chorobą nowotworową, postępowanie fizjoterapeutyczne.</li> <li>6. Fizjoterapia po usunięciu prostaty.</li> <li>7. Fizjoterapia u pacjentów chirurgicznych z zaburzonym wzorcem oddechowym</li> </ol> <p><b>Geriatrya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowania fizjoterapeutyczne w Wielkich Problemach Geriatrycznych.</li> <li>2. Elementy metody Bobath w geriatryi.</li> </ol> <p><b>Ginekologia i położnictwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjoterapia w zaburzeniach funkcjonalnych dna miednicy.</li> <li>2. Fizjoterapia w nietrzymaniu moczu i stolca.</li> <li>3. Zespoły bólowe miednicy mniejszej.</li> <li>4. Aktywność fizyczna w ciąży.</li> <li>5. Przygotowanie do porodu - znaczenie fizjoterapii.</li> <li>6. Fizjoterapia w porożu.</li> </ol> <p><b>Psychiatria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zagadnienia z psychopatologii ogólnej i szczegółowej.</li> <li>2. Stany nagłe w psychiatrii.</li> <li>3. Uzależnienia.</li> <li>4. Psychogeriatrya.</li> <li>5. Zburzenia psychiczne w przebiegu innych chorób.</li> </ol>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p><b>Pulmonologia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1* Kucio C., Nowak Z.: Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? AWF Katowice 2011</li> <li>2* Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015</li> <li>3* Osiadło G.: Badania czynnościowe w diagnostyce układu oddechowego. AWF Katowice 2002.</li> <li>4* Osiadło G., Nowak Z., Plewa M.: Zespół bezdechu sennego. Fizjoterapia Polska 2006, 6, (1), 81 – 85.</li> <li>5* Osiadło G.: Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego. AWF Katowice 2009.</li> <li>6. Rosławski A., Woźniowski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001.</li> <li>7. Rosławski A.: Lecnicze ćwiczenia oddechowe w chorobach płuc. Med. Prakt., Kraków 2000.</li> </ol> <p><b>Kardiologia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1* Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015</li> <li>2* Nowak Z. Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego. PZW Warszawa 2021</li> <li>3. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Sekcji Rehabilitacji</li> </ol>	

Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. AsteriaMed. Gdańsk 2010.

4. Szczeklik A. Interna. wyd. Medycyna Praktyczna 2023

Onkologia:

1. Averbeck M.A., Woodhouse C., Comiter C. Surgical Treatment of Post- Prostatectomy Stress Urinary Incontinence in Adult Men. Report From the 6-th International Consultation on Incontinence. Neuroural. Urodyn, 2019,38,1, 398-406.

2. Cliftonsmith T., Rowley J. Breathing Pattern Disorders and Physiotherapy: Inspiration for Our Profession. Physical Therapy Reviews, 2011,16,1.

3. Courtney R. Breathing Training for Dysfunctional Breathing in Asthma : Taking a Multidimensional Approach. ERJ Open Res. 2017,3,4.

4. Ewans W.J., Morley I.E., Argile J. i wsp. Cachexia: a New Definition. Clin. Nutr. 2008; 27: 793–799. 30. Mantovani G. Cancer Cachexia: Medical Management. ESMO Symposium, Zurich 20–21 March 2009.

5. Faron K.C.H. Cancer cachexia: Developing Multimodal Therapy for a Multidimensional Problem. Eur. J. Cancer 2008; 4: 1124–1132.

6. Krajczy M., Krajczy E., Szczegliński J. Kinezyterapia w Chirurgii Miękkiej i Torakochirurgii. Wielka Fizjoterapia 2022.

7. Stanek A., Sieroń A., Pasek J. Kinezyterapia w Angiologii. Wielka Fizjoterapia, 2022.

8. Szewo J. Rehabilitacja Po Operacjach Estetycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Geriatrya:

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów, Via-Medica, Gdansk 2007

2. Jabłoński L.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z Geriatrii. „Czelej”, Lublin 20006.

3. Janus E. (red.). Terapia zajęciowa w geriatrii. PZWL, Warszawa 2017

5. Wieczorowska-Tobis K. (red.). Fizjoterapia w geriatrii. Podstawy i nowe trendy. PZWL, Warszawa 2019

Ginekologia i położnictwo:

1. Barcz E. Uroginekologia – schorzenia dna miednicy. Via Medica, 2017

2. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia tom I i II. PZWL, 2017.

3. Evenson, K. R., Hesketh K.R. Monitoring physical activity intensity during pregnancy. American Journal of Lifestyle Medicine 2023;17(1):18-31.

4. Józwiak M, Szymanowski P. Algorytmy postępowania terapeutycznego w uroginekologii. Echokompendium, 2019

5. Padoa A., Rosenbaum T.Y. Nadreaktywność dna miednicy. Medpharm, 2023.

4. Syed H., Slayman T., Thoma K.D. ACOG committee opinion no. 804: Physical activity and exercise during pregnancy and the postpartum period. Obstetrics & Gynecology, 2021;137(2): 375-376.

Psychiatria:

1. Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii. PZWL Warszawa 2012.

2. Jarema M. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2016.

3. Neu P. Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej. PZWL Warszawa 2013.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (\* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)

**WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU**

<b>METODY NAUCZANIA</b>	1. Wykład 2. Dyskusja
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	1. Rzutnik multimedialny 2. Modele anatomiczne
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)